

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة مولود معمري تيزي وزو

Mouloud Mammeri University-Tizi Ouzou

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

قسم علم النفس

Department of Psychology



ملتقى وطني حضوري حول :

المرافقة النفسية في المدرسة الجزائرية
(واقع و آفاق)

يوم 10 ديسمبر 2024 بقاعة المحاضرات الكبرى _ تامدة _

الرئيس الشرفي للملتقى: مدير جامعة مولود معمري تيزي وزو: أ.د/ أحمد بودة
المشرف العام للملتقى: عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية: أ.د بوطابة فريد جامعة تيزي وزو
رئيسة الملتقى: أ.م.أ/ محالي جبيقة جامعة تيزي وزو

المنسق العام: أ.د/ سليمان مليكة

رئيسة اللجنة العلمية: أ.م.أ/ بودينار ليندة

رئيسة اللجنة التنظيمية: أ.م.أ/ قوري ذهبية

اشكالية الملتقى:

تعد المدرسة من المؤسسات التربوية الهامة التي يعتمد عليها المجتمع في التكوين و التربية، التي من شأنها أن تكون اطارات المستقبل و الدفع بعجلة التنمية و تحقيق أهداف و طموحات المجتمع، و تقدم التربية الحديثة كل الاهتمام للمتعلم، حيث لم يبقى التركيز على اشباع الحاجات المعرفية و الفكرية للتلميذ فقط و إنما تطور ليشمل الجوانب الوجدانية و النفسية و الاجتماعية، لذا تحرص النظم التربوية باستمرار على تطوير منظومتها حفاظا على ديمومتها و فعاليتها، و ذلك من خلال ادراج المرافقة النفسية في الوسط المدرسي.

لهذا تكتسي المرافقة النفسية للتلاميذ أهمية بالغة سواء على مستوى التلاميذ العاديين أو التلاميذ الذين يعانون من مشكلات نفسية أو صعوبات تعليمية أو الذين يحتاجون إلى دعم و ارشاد نفسي و تربوي للتكيف و تجاوز العقبات في مستويات الدراسة، لذلك حظيت المرافقة النفسية باهتمام لدى القائمين على التوجيه و الارشاد في مختلف دول العالم، فقد توصلت نتائج الدراسات في دول العالم مفادها أن نسبة 75% من التلاميذ الذين استفادوا من المرافقة النفسية ارتفعت نتائجهم من المستوى المتوسط إلى المستوى الجيد، و من الدراسات التي اهتمت بالموضوع دراسة (Chauveau, 1997)، (Veres 1994)، تم التركيز فيها على الجوانب النفسية داخل المؤسسات التعليمية في ميدان المرافقة من خلال المعرفة بالذات الايجابية، و تعزيز الثقة بالنفس، و التفاعل الايجابي بهدف تحسين الأداء، هذا ما جعل الهيئات التربوية في الجزائر سواء في الحقل المدرسي أو المهني يستفيدون من هذه الخبرات، حيث تم اعطاء العناية و الاهتمام على مستوى السلطة الوصية، فلقد أولت وزارة التربية الوطنية اهتماما بالغاً للمرافقة النفسية في المدارس الجزائرية، من خلال مناشيرها و نصوصها التنظيمية، كالمنشور الوزاري رقم 865 المؤرخ في 2021/09/15 و المتضمن التكفل و المرافقة النفسية لتلاميذ المراحل التعليمية الثلاث عند الدخول المدرسي 2022/2021.

كما اهتمت العديد من الدراسات الوطنية بواقع المرافقة النفسية في الوسط المدرسي، منها دراسة (خميس، 2018) التي ركزت على اتجاهات مستشاري التوجيه المدرسي و المهني نحو المرافقة النفسية و دورها في معالجة مشكلات التلاميذ في التعليم الثانوي و التي خلصت إلى أن هناك عجزا للعملية الارشادية عن التكفل بمختلف المشكلات لدى التلاميذ و عراقيل منها ما يتعلق بالمستشارين و ما يتعلق بالتلاميذ، او الأولياء، إلى جانب دراسة (صياد، 2010) التي اهتمت بواقع المرافقة النفسية التربوية للتلاميذ المعيدين لشهادة البكالوريا، و التي هدفت إلى الكشف عن واقع آليات المرافقة التي يحتاجها التلاميذ في المستوى النهائي من التعليم الثانوي، توصلت نتائجها إلى بعض الحقائق التي تفيد بالنقص الواضح في آليات المرافقة...

بالرغم من أهمية الموضوع نجد اختلالا و انعدام العناية به في الواقع انطلاقا من التناول النظري و الميداني له، حيث أن عملية المرافقة أصبحت عملية روتينية تركز بشكل كبير على العمل الإداري، دون توظيف للمعارف و النظريات العلمية التربوية على حد تعبير القائمين عليها، و أخص بالذكر مستشاري التوجيه و المختصين في المجال (مع الإشارة إلى تفعيل دور و عمل المختص النفسي المدرسي في مجال المرافقة النفسية التربوية)، و ذلك في مختلف أشكال المرافقة في المؤسسات التعليمية او المدارس للمتعلمين العاديين، أو الذين يعانون من صعوبات مختلفة، أو المدمجين من ذوي الاحتياجات الخاصة.

من هذا المنطلق تتجلى أهمية المرافقة النفسية في الاهتمام بعملية التوافق على المستوى النفسي الاجتماعي للمتعلم، بالإضافة إلى اعتبارها وسيلة من وسائل الوقاية، و تحسين و تطوير قدرات المتعلم على فهم مشكلاته، و ذلك باستغلال إمكانياته الذاتية من قدرات، ميول و استعدادات و محاولة توظيفها داخل بيئته لغرض تكييف أهدافه مع أهداف بيئته بشكل علمي. بالتالي فإن المرافقة أصبحت ضرورة ملحة على هذا المستوى، حيث جاء هذا الملتقى لتسليط الضوء على واقع و آفاق المرافقة النفسية و الوقوف على استراتيجياتها و أساليبها في المدرسة الجزائرية.

أهداف الملتقى:

- التعرف على ماهية المرافقة النفسية في الوسط المدرسي.
- التعرف على طرق و ادوات المرافقة النفسية المدرسية
- المساهمة في الربط بين الجامعة و المدرسة من خلال تكوين مختصين في مجال الخدمات النفسية و التربوية.
- الوقوف عند معوقات و صعوبات المرافقة النفسية في الوسط المدرسي و اقتراح استراتيجيات ناجعة لهذه العملية.

محاور الملتقى:

1 المحور الأول: مدخل مفاهيمي حول المرافقة النفسية (ماهية المرافقة النفسية- الاهداف-أخلاقيات المرافقة...)

المحور الثاني: أشكال المرافقة النفسية للتلميذ المتمدرس

المحور الثالث: المرافقة النفسية و ضمان جودة المخرجات التعليمية

(مهارات و مهام المرافق النفسي و اجراءات المرافقة، عوامل نجاح المرافقة النفسية، صعوبات المرافقة النفسية...)

المحور الرابع: آليات تفعيل دور الاخصائي النفسي المدرسي في مرافقة التلميذ في الوسط المدرسي (عرض نماذج و تجارب وطنية و دولية)

المحور الخامس: اقتراح استراتيجيات و آليات المرافقة النفسية في الوسط المدرسي.

الرئيس الشرفي للملتقى: مدير جامعة مولود معمري تيزي وزو: أ.د/ أحمد بودة
 المشرف العام للملتقى: عميد كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية: أ.د بوطابة فريد جامعة تيزي وزو
 رئيسة الملتقى: أ.م.أ/ محالي ججيقة جامعة تيزي وزو المنسق العام: أ.د/ سليمان مليكة
 رئيسة اللجنة العلمية: أ.م.أ/ بودينار ليندة رئيسة اللجنة التنظيمية: أ.م.أ/ قوري ذهبية

اللجنة العلمية للملتقى:

N°	Nom et prénom	QualitéPrésident/ Membre	Grade	Fonction	Etablissement
1	Boudinar lynda	presidente	MCA	Enseignante	UMMTO
2	Boutaba farid	Membre	Professeur	Doyen	UMMTO
3	Slimani malika	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
4	Bouroubi farida	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
5	Mohdeb razika	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
6	Aliouane malika	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
7	Rahmaoui souad	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
8	Lakab malika	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
9	Fettal saliha	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
10	Mizab nacer	Membre	Professeur	Enseignant	UMMTO
11	Lallem lounes	Membre	MCA	Enseignant	UMMTO
12	Belkhir rachid	Membre	MCA	Vice Doyen	UMMTO
13	Bouhafs tarek	Membre	Professeur	Enseignante	Université saida
14	Talah nacera	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
15	Ben chalah abd elwahab	Membre	MCA	Enseignant	Université Bejaia
16	Igroupa safia	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
17	Ait mouloud yasmine	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
18	Iddir abderezak	Membre	Professeur	Enseignant	UMMTO
19	Smaïne bouaamama	Membre	Professeur	Enseignant	Université Alger2
20	Khelfane rachid	Membre	Professeur	Enseignant	UMMTO
21	Ben berdi malika	Membre	MCA	Enseignante	Université BBA
22	Gezoui djedjiga	Membre	Professeur	Enseignante	Université Bejaia
23	Boudjemline hayet	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
24	Belhadj ferroudja	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
25	Mehalli jedjiga	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
26	Yahiaoui hassina	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
27	Azirou souad	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
28	Zouani naziha	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
29	Allou zouhir	Membre	MCA	Enseignant	UMMTO
30	Sahraoui naziha	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
31	Elahcene hamza	Membre	Professeur	Enseignant	UMMTO
32	Grine alaid	Membre	MCA	Enseignant	Université BBA
33	Zaidi baya	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
34	Khelifi nadia	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
35	Saoudi melha	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
36	Sahraoui nadia	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO

37	Tiliouant akila	Membre	MCA	Enseignante	UMMTO
38	Khemnou dounia	Membre	Professeur	Enseignante	UMMTO
39	Alime fatiha	Membre	MCA	Enseignante	Université Boumerdes
40	Mimouni kahina	Membre	MCA	Enseignant	UMMTO

اللجنة التنظيمية للملتقى:

N°	Nom et Prénom	QualitéPrésident/ Membre	Grade	Fonction	Etablissement
1	Gouri dehbia	Présidente	MCA	Enseignante	UMMTO
2	Labas nacera	Membre	MAA	Enseignante	UMMTO
3	Taibi hakim	Membre	MAA	Enseignant	UMMTO
4	Allou zouhir	Membre	MCA	Enseignant	UMMTO
5	Meziani hamza	Membre	MCB	Enseignant	UMMTO
6	Mouheb zina	Membre	MCB	Enseignante	UMMTO
7	Saci fadhila	Membre	MCB	Enseignante	UMMTO
5	Charef khoudja malika	Membre	MCB	Enseignante	UMMTO
6	Nateche farid	Membre	MAB	Enseignant	UMMTO
7	Fertane kahina	Membre	Doctorante	Doctorante	UMMTO

شروط و ضوابط المشاركة:

- تقدم المداخلات في الملتقى باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- المداخلة يجب أن تكون ضمن أحد محاور الملتقى، و يجب أن يكون البحث المقدم غير منشور أو سبق تقديمه في احدى التظاهرات العلمية.
- ان يتصف البحث بالجدية و يتسم بالأصالة العلمية في ظل منهجية محكمة و توثيق متكامل للمراجع و المصادر بطريقة APA.
- ان لا يزيد عدد صفحات المداخلة عن 15 صفحة كأقصى حد بما في ذلك المراجع و الملاحق.
- يتعين أن يكون نوع الخط Simplified Arabic مقاس(14) للمداخلات باللغة العربية و Time New Roman مقاس (12) بالنسبة للمداخلات باللغة الأجنبية.
- تقبل المداخلات الفردية و الثنائية فقط، و الأولوية للبحوث الميدانية.
- الإقامة و التنقل على عاتق المشارك.

تواريخ مهمة:

- استقبال المداخلات كاملة: من 1 سبتمبر إلى غاية 30 سبتمبر 2024
- الرد على المداخلات المقبولة و ارسال الدعوات: يوم 30 نوفمبر 2024
- تاريخ انعقاد الملتقى: يوم 10 ديسمبر 2024

ترسل المداخلات إلى البريد الإلكتروني التالي:

Colloqueaccomp015@ummto.dz