|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**  ***وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي***  **Ministère de l’Enseignement Superieur et de la Recherche Scientifique**  **ⴰⵖⵍⵉⴼⵏⵓⵙⴻⵍⵎⴻⴸⵓⵏⵏⵉⴴⴴⵓⵏⴰⴸⵉⵓⵙⵏⴰⵏ**  **ⵝⴰⵙⴸⴰⵡⵉⵝⵏⵍⵎⵓⵍⵓⴸⴰⵝⵎⵄⴻⵎⵎⴻⵕⵏⵝⵉⵣⵉⵓⵣⵣⵓ**  **ⵝⴰⵣⴻⴷⴷⴰⵢⵝⵏⵜⵙⴻⴿⵍⵉⵡⵉⵏⴸⵝⵓⵝⵍⴰⵢⵉⵏ** | | |
| جامعة مولود معمري، تيزي-وزو  كلّية الآداب واللّغات  قسم اللّغة العربيّة وآدابها |  | **Université mouloud MAMMERI DE TiziOuzou**  **Faculté des Lettres et des langues**  **Département de Langue et Littérature Arabes** |

**ينظم مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر**

**وفرقة بحث اللسانيات المعرفية: مفاهيم-إجراءات ممارسة-**

**الملتقى الدّولي الموسوم بــ:**

**"العلوم المعرفية من تعددية التخصصات إلى تكاملية المنهج"**

**يومي 19 و 20نوفمبر 2024**

**الدّيبــــــــــــاجة:**

كثيرا ما أكد العلماء فكرة الدقة في التخصص الواحد، بل وجود تخصص التخصص أو التخصص الدقيق، لحصر الظواهر المدروسة، وهو منهج تخضع له العلوم التجريبية بالدرجة الأولى وقد تأثرت الدراسات اللغوية بهذا التصور، وطَبّقَتْه في معالجتها للظاهرة اللغوية، إلا أن ما تعيشه اليوم المناهج هو عكس ذلك تماما، لما تعرفة من عجز في إيجاد حلول للمشكلات اللغوية، وأصبح علماء من تخصصات مختلفة يتكاتفون لمواجهة هذه الإشكاليات، من منطلق أن الإنسان كيان موّحد وجب دراسة جوانبه المختلفة بمنهج شموليّ تكامليّ بشكل تفاعليّ وهو ما يحيل إلى فكرة ما بعد المناهج ودحض مبدأ الحقيقة المطلقة في العلوم ألا وهي مفهوم التخصص.

ولعل الدراسات البينية أو ما يسمى بتحاقل العلوم من أهم مظاهر تكاتف العلوم فيما بينها وقبل ذلك العلوم المعرفية التي تجمع تخصصات مختلفة لتفسير السلوك الإنساني النفسي والعصبي واللغوي... بالاستعانة بعلوم مختلفة أهمها اللسانيات والرياضيات والطب وعلم النفس وعلم الاجتماع...

ومن أهم مخرجات هذه الدراسات البينيّة الذكاء الاصطناعيّ الذّي اقتحم حياة الفرد في جميع تفاصيلها، وفي المجالات المختلفة.

**2-الإشكالية:**

تسليماً بكل ما سبق وكل ما يمكن أن يقال عن دور اللّسانيات والدّراسات الأدبية على حد سواء في الدّراسات البينية والذّكاء الاصطناعيّ من منطلق أن اللّغة وسيلة للتّفكير ورهان تحقيق آلة شبيهة بالإنسان تبرمج على استحساس المشاعر والتّفاعل معها باللّغة الاصطناعيّة، تبقى إشكالية إدراك الدّرسين اللّسانيّ والأدبيّ العربيين المعاصرين لهذا التطور العلمي، ويمكن أن نلتمس ملامح هذه الإشكالية عبر التّساؤلات الآتية التّي يحاول هذا الملتقى فك مغالقها:

* ما هو دور الدّرسين اللّسانيّ والأدبيّ في إشراك الباحثين من التخصصات الأخرى في هذا المنجز الحضاريّ، وقبل ذلك كيف يمكن للدّرسين اللّغويّ والأدبيّ النّقديّ فرض حدودهما على التّخصصات الأخرى والسّماح بالعبور إليهما دون إلغائهما لتحقيق مشاريع تكاملية؟
* كيف يمكن لهما الإسهام في توجيه معرفة جديدة، تعترف من خلالها بنقائصهما والتّفتح على معرفة تكاملية؟
* ما هي الأدوات التي يمكن من خلالها تحقيق هذا الإنتاج العلمي الجديد؟
* والأهم من ذلك كيف يمكن للجامعة الجزائريّة والهيئات العلمية والمخابر التّكيف مع هذا التّوجه المعرفيّ لصناعة كفاءات تشارك في إنتاج المعرفة لا استهلاكها واستعمالها؟

**3. أهداف الملتقى:**

نسعى من خلال هذا الملتقى إلى رصد وتحقيق الأهداف الآتية:

- طرح واقع الدّرسين اللّغويّ والأدبيّ في صناعة معرفة علمية جديدة.

-توجيه الطّلبة الباحثين إلى البحث في مجالي العلوم المعرفية والذكاء الاصطناعي خاصة بالتعاون مع باحثين من ميادين مختلفة.

- خلق فضاء معرفيّ تتفاعل فيه العلوم المختلفة، بالانفتاح على البحوث المشتركة بين تخصصات وقطاعات متعدّدة.

**4. محاور الملتقى:**

**المحور الأول:** حدود الدّرسين اللّغويّ والأدبيّ في الدّراسات التّكامليّة

**المحور الثاني:** المنهج التّكامليّ والعلوم المعرفية

**المحور الثالث:** المنهج التّكامليّ والذّكاء الاصطناعيّ

**المحور الرابع:** الجامعة الجزائرية وصناعة المعرفة الجديدة التّكاملية

**المحور الخامس:** ميادين تفاعل الدّرسين اللغوي والأدبي مع العلوم الأخرى (التربية، الطب، الاقتصاد، الرياضيات، البيئة، العلوم الاجتماعية...)

**5. تنظيم الملتقى:**

**الرئيس الشرفي للملتقى:** أ. د أحمد بودة رئيس جامعة مولود معمري، تيزي وزو؛

**المشرف على الملتقى:** أ. د صالح بلعيد مدير مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر؛

**رئيسة الملتقى:** أ. د فازية تيقرشة جامعة مولود معمري، تيزي وزو؛

**رئيسة اللجنة العلمية:** أ. د فازية تيقرشة جامعة مولود معمري، تيزي وزو؛

**رئيسة اللجنة التنظيمية:** أ. ساجية بوخالفي جامعة مولود معمري، تيزي وزو.

**أعضاءاللجنةالعلمية:**

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم واللقب | البلد |
| أ.د عمر بلخير | جامعة مولود معمري؛ تيزي- وزو |
| أ. عبد المجيد سالمي | جامعة الجزائر 2 |
| أ. الأزهر الزناد | جامعة تونس |
| د. فازية تيقرشة | جامعة مولود معمري –تيزي وزو |
| د. الأزهري ريحاني | جامعة الجزائر 2 |
| أ.ذهبية حمو الحاج | جامعة مولود معمري –تيزي وزو |
| أ. مبوك المناعي | تونس |
| أ.مسعودة سليماني | جامعة مولود معمري –تيزي وزو |
| أ. جميلة رجاح | جامعة مولود معمري؛ تيزي- وزو |
| د. رادية مرجان | جامعة أمحمد بوقرة –بومرداس- |
| أ. فتيحة حداد | جامعة مولود معمري؛ تيزي – وزو |
| . أ. حياة خليفاتي | جامعة مولود معمري –تيزي وزو |
| د. سامية محصول | المدرسة العليا للأساتذة –بوزريعة- |
| أ. سهيلة ميلاط | المدرسة العليا للأساتذة –بوزريعة- |
| د. صافية كساس | المدرسة العليا للأساتذة –بوزريعة- |
| د. أحلام بن عمرة | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| د. عقيلة العشبي | جامعة مولود معمري؛ تيزي- وزو |
| د. كاهنة محيوت | جامعة مولود معمري تيزي \_ وزو |
| أ. كهينة زموش | جامعة مولود معمري تيزي \_ وزو |
| أ. زاهية عثمان | جامعة مولود معمري تيزي \_ وزو |
| د. أ. خليل إبراهيم قاجار | جامعة مرمرة/ تركيا |
| د. أ. سيد محمد أحمد كُرَيِّم | مصر |
| د. أبو حفص محمد بن مختا ر الشيباني | جامعة الشلف |
| د. محمد عبد علي محمد جاسم الخزامي | جمهورية العراق |
| د. أ. عائشة محمد عثنان مصطفى | السودان |
| د. حليمة موسى محمد الشيخي | بنغازي ليبيا |
| د. الخضر عبد الباقي محمد | نيجيريا |
| د. حمد بن محمد بن حمد الشبيبي | سلطنة عمان |
| د. عواطف السّمعلي الزّواري | تونس |
| د. سيد محمد أحمد كريّم | طشقند، أوزبكستان |
| أ. هناء محمود اسماعيل الجنابي | العراق |
| د. أ. علي محمد قمر | السليكال /تشاد |
| أ. أ. توفيق العلوي | تونس |
|  |  |

**أعضاء لجنة التنظيم:**

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم واللقب | الجامعة |
| **أ. ساجية حرشاوي** | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| أ. حكيم شاوش | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| أ. كمال قواوي | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| أ. ذهبية تابتي | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| أ. وفاء بوشام | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| أ.عمر أعريب | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| أ. أمال عماري | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |
| أ. علي مزندي | جامعة مولود معمري، تيزي- وزو |

**6. شروط المشاركة:**

-أن يكون البحث ذا صلة مباشرة بأحد محاور الملتقى.

-أن يكون البحث جديد المسبق تقديمه أو نشره في أي ملتقى أو ندوة علمية.

-لغات الملتقى هي : اللّغة العربيّة مع ملخص باللّغة الأجنبيّة (فرنسيّة / إنجليزيّة)، الأمازيغيّة، الفرنسيّة، الإنجليزيّة مع ملخص باللّغة العربيّة.

- تسلم البحوث في نسخة رقمية.

-يرسل الملخص (لا يتجاوز 300 كلمة) في ملف مرفق (صيغة Word).

-أن يكتب البحث بمقاس 14 في المتن arabic) (simplifiedوبمقاس 12 في الهامش، ولا يقلّ عن 10 صفحات ولا يزيد عن 20 صفحة.

**7.رسوم المشاركة:**

- 50 أورو للمشاركين من خارج الوطن.

- 5000 دينار جزائري للأساتذة داخل الوطن.

- 3000 دينار جزائري لطلبة الدكتوراه.

**8. مواعيد مهمة:**

**- آخر آجل لإرسال الملخصات:10/08/2024.**

**- تاريخ الرد على الملخصات المقبولة: 15/08/2024.**

**- آخر آجل لإرسال المداخلات: 25/09/2024.**

**- تاريخ الرد على المداخلات المقبولة: 30/09/2024.**

**- تاريخ عقد الملتقى:19 و20/11/2024**

**9. العنوان:**

**ترسل البحوث إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي:**[**scienceshumaine@ummto.dz**](mailto:scienceshumaine@ummto.dz)

**استمارة المشاركة**

**الاسم:**...................................**اللقب:**..........................................

**الوظيفة:**...............................**المؤسسة:**..........................................

**البريد الإلكتروني:**.........................................................................

**رقم الهاتف:**.............................**رقم الفاكس:**.....................................

**عنوان المداخلة:**..........................................................................

**ملخص المداخلة باللغة العربية والانجليزية:**........................................................

……………………………………………………………………

…………………………………………………………………

………………………………………………………………..

………………………………………………………………….

…………………………………………………………………