



Isallen n tesdawit

Numéro 4 Mai 2024

Table des matières

Editorial	3
Les lycéens et étudiants algériens en lutte	4
A. Aux origines du mouvement étudiant algérien :	4
B. L'apport des lycéens et des étudiants dans la révolution	8
Convention de partenariat entre l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou et le Haut-Commissariat à l'Amazighité	10
Un accord de partenariat dans le cadre de coopération nationale avec l'Hôpital Chahids Mahmoudi	12
Présentation de la faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques	13
Les formations proposées	15
La prosodie, les traits suprasegmentaux et la prise en charge orthophonique en Algérie	17
Report of the National Conference "Ethics and Writings in Totalitarian Times"	19
Opening of the Event	19
Participation and presentations	19
Theme and introduction	19
Presentations and debates	20
The Conference Recommendations	20
Journée Mondiale sur la propriété intellectuelle	21
Opportunités et défis de l'auto-entrepreneuriat : journée d'information et de sensibilisation-débat à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou	22
Laboratoire de Conception et Conduite des Systèmes de Production	25
Histoire	25
Structure actuelle du Laboratoire	26
Activités des équipes constituant le Laboratoire	29
Equipe 1 : Système à événements discrets (SED) :	29

Equipe 2 : Systèmes Continus (SC) :.....	30
Equipe 3 : Systèmes Avancés de Conversion Statiques et Electromécaniques (SACSEM)	30
Equipe 4 : Recherche Opérationnelle et Optimisation (ROO).....	31
Equipe 5 : Commande et Identification des Systèmes à Dynamiques Complexes (CISDC)	31
Equipe 6 : Commande de systèmes de dimension infinie (CSDI)	32
Equipe 7 : Robotique mobile et Télé-Opération (RMTO).....	32
Equipe 8 : Optimisation et Intégration des Systèmes Multi-Sources (OISMS)	33
Manifestations scientifiques à venir.....	34
Félicitations de Monsieur le recteur de l'UMMTO	35
Félicitations à Mr SEDDIKI Abderrahmane	35
Félicitations à Mr MOULAI Kamel.....	35
Félicitations à Mr ALI BELAID.....	35
Félicitations à Mme HAMOUANI Nassima.....	36

Editorial

It is May 19, 1956! The war began about eighteen months ago! The country plunged in an indescribable disaster! Algerian students have decided to abandon their university and secondary school benches massively to join their fighting brothers in the maquis, shouting loudly and clearly historical slogans "***with an additional diploma, we will not make better corpses!*** », « ***We are all observing the immediate strike of classes and exams for an unlimited period*** » or even « ***We must desert the university benches for the maquis*** ». Thus, they joined the ranks of the National Liberation Front and its armed branch, the National Liberation Army. A week later, calls were coming from everywhere to Algerian students established in France, Morocco and Tunisia to join the movement of their student brothers in Algeria. On August 20, 1956, the Soummam congress decided to entrust students with specific tasks that could best serve the revolution: political, administrative, cultural, economic, health, etc. The Algerian students of 1956 lived up to the expectations placed on them; they intensely carried up their struggle to mobilize international opinion until the country's independence in 1962. Nowadays, there is no doubt that the Algerian students will be up to the task of taking up the « torch » and meeting all the challenges, and will first implement innovation to contribute to the economic development of the country.

Pr H. Aouchiche

Les lycéens et étudiants algériens en lutte

« Ces jeunes gens pour lesquels l'Université n'a encore que condescendance hautaine, ne sont pas seulement les enfants de leurs familles, mais ceux du peuple algérien, au service duquel ils consacreront leurs existences et emploieront leurs talents. » Ferhat ABBAS, 1927.

À la fin du 19^{ème} siècle et au début du 20^{ème} siècle, l'Algérie a connu d'importants changements culturels suite à une crise profonde dans son paysage culturel. En effet, le système éducatif et religieux s'est partiellement effondré après l'établissement d'un système éducatif colonial fondé sur l'ignorance des masses.

Cependant, au début du 20^{ème} siècle, l'Algérie a connu un renouveau grâce au mouvement de la Renaissance, porté par la jeunesse algérienne. De plus, de nouvelles étapes ont été franchies dans la vie politique nationale, telles que la création d'associations et de clubs, l'émergence de la presse, la diffusion de l'imprimerie et la renaissance du patrimoine. Toutes ces avancées ont contribué à approfondir l'identité nationale commune des Algériens.

A. Aux origines du mouvement étudiant algérien

Les étudiants musulmans de l'université d'Alger, la presque totalité est issue du peuple, ils ont conscience d'appartenir à un peuple démuné dont ils portent les espoirs, et en particulier ceux de leur famille.

L'Amicale des étudiants musulmans de l'Afrique du Nord (AEMAN) est née à l'université d'Alger en 1919. Elle était la première organisation représentative qui, sous l'influence croissante des nationalistes, rejetait le projet intégrationniste sélectif des autorités coloniales et sont majoritairement membres ou sympathisants des organisations anticolonialistes, pour lesquelles ils constituent une cible privilégiée en tant qu'intellectuels et cadres potentiels de la future Algérie souveraine.

L'AEMAN s'affilia officiellement à l'Association Générale des Etudiants d'Alger (AGEA) en 1925. Renommée en 1928, rattachée à l'Association des Etudiants Musulmans Nord-Africains (A.E.M.N.A), fondée à Paris en 1927, transformée en Association en 1931, à l'issue de la longue présidence de Ferhat Abbas. Leur but est de défendre les intérêts matériels et moraux de leurs membres.

Les leaders étudiants¹ des années 1940 et du début des années 1950 étaient associés à l'un des partis politiques algériens de l'époque : au Parti Communiste Algérien (PCA), à l'Union Démocratique du Manifeste Algérien (UDMA) ou surtout au Mouvement pour le Triomphe des Libertés Démocratiques (MTLD), mais aucun parti ne contrôlait leurs activités.

En janvier 1944, sous l'impulsion du PPA clandestin, Kiouane a créé l'association des élèves musulmans des lycées et collèges d'Algérie. Par la suite, la majorité des étudiants et des lycées ont adopté les idées du PPA-MTLD. Au cours de cette année, Chaouki Mostefaï a été élu président et Abdelkrim Khatib vice-président de l'AEMAN.

À partir de 1943-1945, l'idéologie nationaliste réalise une synthèse de nationalisme. La répression de mai 1945 scella définitivement le nationalisme. De 1945 à 1954, le mouvement étudiant nord-africain s'émancipa entièrement du mouvement étudiant français. Les étudiants algériens, dans leur grande majorité, n'ont jamais cessé de se poser en élite de leur peuple.

Très tôt, les militants ont pris conscience de la nécessité de lutter contre l'oppression de la colonisation. Dès le lycée, voire le collège, ils ont réalisé que cette oppression était constante. Comme l'a souligné Lam Khène : « *Il est important de comprendre que le nationalisme, dans le sens de la libération de la colonisation, n'a jamais cessé* ». Certains ont été arrêtés, condamnés et emprisonnés. Certains d'entre eux ont été recrutés pour militer au sein des partis politiques, principalement au sein du PPA-MTLD. En tant qu'étudiants, ils ont fondé l'UGEMA.

Dès le mois d'avril 1955, les éléments les plus actifs de la section universitaire d'Alger représentée par Mohammed ben Yahia, Lamine Khene, Boualem Oussedik, Said Hermouche, Allaoua Bentabouche... déjà organiquement intégrés au FLN-ALN dirigé à Alger depuis le mois de mars par Abane Ramdane.

1- La naissance de l'UGEMA

Le 27 février 1955, l'assemblée générale des membres de l'AEMAN d'Alger lança un pressant appel à tous les étudiants musulmans les invitant à établir dans les plus brefs délais l'UGEMA. Fondée par le Congrès constitutif représentant les étudiants, qui se tint à

¹ - Ferhat Abbas, Lamine Debaghine, le responsable du PPA clandestin de 1939 à 1946, Abderhmane Kiouane, Benyoucef Benkheda... ont été tous des présidents ou des membres actifs de l'A.E.M.A.N.

Paris du 8 au 14 juillet 1955. L'UGEMA fut l'une des premières associations légales à représenter et à projeter les aspirations de la Révolution. L'Union était l'incarnation vivante de la Révolution algérienne, pas uniquement pour les étudiants algériens musulmans, mais aussi pour tous les étudiants admiratifs et solidaires de par le monde. Le programme intégrait les problèmes des étudiants dans ceux de leur peuple et réclamait une solution d'ensemble du problème algérien.

L'U.G.E.M.A comprit immédiatement, selon les paroles de l'un de ses dirigeants : « *la nécessité vitale de nous intégrer dans le mouvement international étudiant. C'était là le meilleur moyen de nous défendre en diminuant notre vulnérabilité et d'accroître notre combativité en élargissant notre terrain de lutte* ». Le président de la nouvelle union rappela que la situation de l'Algérie était caractérisée par la peur et la répression : « *La responsabilité en incombe à ceux qui, détenant le pouvoir, ne veulent à aucun prix le partager avec les représentants authentiques d'un peuple tenu hors des structures du pays depuis 125 ans...* ».

En 1956, lors de la Conférence internationale des étudiants à Colombo, Ceylan, l'UGEMA a obtenu sa reconnaissance en tant qu'« union nationale étudiante ». Peu de temps après, elle a rejoint l'Union internationale des étudiants. Son objectif principal était de mobiliser la sympathie et le soutien des étudiants occidentaux et de l'opinion publique en faveur de la Révolution algérienne, afin d'influencer le gouvernement français. L'UGEMA a connu un succès considérable, comme en témoignent les résolutions adoptées lors de conférences internationales, qui exprimaient la solidarité des étudiants avec les aspirations des étudiants algériens à l'indépendance nationale. De plus, de nombreuses bourses d'études ont été accordées à des étudiants algériens fuyant la répression coloniale et cherchant à poursuivre leurs études à l'étranger.

Lors de son deuxième congrès en mars 1956, l'U.G.E.M.A se métamorphose en une force combattante du F.L.N. Les 60 délégués ont voté à l'unanimité une motion historique dans laquelle ils ont revendiqué ;

- *La proclamation de l'indépendance de l'Algérie.*
- *La libération de tous les patriotes emprisonnés.*
- *Des négociations avec le FLN.*

Le président du congrès Mohamed Khemisti, affirma son plein soutien à l'engagement de l'UGEMA dans la lutte de libération nationale menée par le peuple algérien, sous la direction claire, directe et élogieuse du FLN-ALN : *« Comment faire des études, quand on traîne aux pieds les chaînes de l'esclavage colonialiste ? Dépersonnalisés, déracinés, exilés de leur langue et de leur passé, les étudiants musulmans algériens revendiquent d'abord le droit d'être eux-mêmes, d'étudier leur langue, de retrouver leurs racines culturelles. Leur cause est en premier lieu celle de liberté et de souveraineté, qui commandent tout le reste »*.

Le 18 mai 1956, et en accord avec Ramdane Abane, les membres de L'UGEMA d'Alger, dirigés par Lamine Khene et Allaoua Benbatouche, se réunirent au cercle Saadane. Une motion appelant à la grève générale et illimitée des cours et des examens, ainsi qu'à l'engagement dans les rangs du FLN-ALN, fut soumise au vote et adoptée par les membres présents. Un tract fut rédigé et distribué dans les établissements universitaires fréquentés par les étudiants algériens : *Effectivement, avec un diplôme en plus, nous ne ferons pas de meilleurs cadavres ! A quoi donc servi serviraient-ils, ces diplômes qu'on continue à nous offrir pendant que nos mères, nos épouses, nos sœurs sont violées, pendant que nos enfants, nos vieillards tombent sous la mitraille, les bombes, le napalm ? Et nous, « les cadres de demain », on nous offre d'encadrer quoi ? D'encadrer qui ?... Les ruines et les morceaux de cadavres sans doute ceux de Constantine, de Tebessa, de Philippeville, de Tlemcen...*

La section d'Alger appelle à rejoindre le maquis le 19 mai, suivie par l'organisation d'une grève illimitée des cours et des examens par l'UGEMA le 25 mai. L'appel de l'UGEMA était un véritable plaidoyer en faveur de la préservation de la mémoire des intellectuels algériens cruellement assassinés par les forces coloniales. Ces actes barbares constituaient des preuves indéniables justifiant cette décision, qui a été unanimement saluée par les étudiants et lycéens, les libérant ainsi de leur fausse tranquillité dans laquelle ils étaient confortablement installés.

Lors de son deuxième congrès, la plupart des membres du bureau directeur de la section d'Alger de l'UGEMA prirent le maquis ou entrèrent dans la clandestinité. Sur les 1500 étudiants algériens inscrits dans les universités françaises, environ 1300 à 1400 étaient membres de l'UGEMA.

Malgré sa dissolution officielle par le gouvernement français le 28 janvier 1958, l'UGEMA survécut en exil pour mobiliser le soutien international. La plupart des étudiants à l'extérieur de la France avaient une bourse d'études internationale.

B. L'apport des lycéens et des étudiants dans la révolution

L'UGEMA a rempli deux fonctions essentielles : l'encadrement des étudiants et lycéens et le recrutement à titre individuel des étudiants et lycéens volontaires pour renforcer les rangs des militants et des combattants. L'ordre de grève de mai 1956 écrit Pervillé, fit de l'union une simple « unité de combat » du front, et mit l'ensemble des étudiants à la disposition de la révolution.

Djoudi Atoumi nous décrit l'apport des étudiants dans la révolution comme suit : « *La présence des étudiants avait changé quelque peu la mentalité dans les structures du FLN et de l'ALN et élevé le niveau culturel ; il s'agissait de la lecture régulière de la grève des étudiants et lycéens du 19 mai 1956, 35 journaux aux moudjahidin, de l'élaboration des analyses politiques reprises dans des notes de service, de la rédaction du courrier, de la confection des divers rapports. Ils étaient une centaine à avoir rejoint le maquis ; et depuis leur arrivée, nous avons remarqué au niveau des PC et des responsables, une amélioration dans l'élaboration des rapports mensuels, des autres documents et des correspondances. Après une période d'adaptation, de nombreux étudiants furent promus en qualité d'officiers* ».

À Alger, Abane Ramdane, commissaire politique, a organisé le milieu étudiant par l'intermédiaire d'Amara Rachid. L'UGEMA et les associations de lycéens ont servi comme de relais à l'action du FLN, plusieurs étudiants ont fabriqué des bombes, et plusieurs étudiantes les ont posées.

La décision de rejoindre le maquis, comme recommandé dans l'appel du 19 mai 1956, représente un acte de sacrifice pour la cause nationale. En Algérie, environ un dixième des 684 étudiants inscrits à l'université d'Alger pendant l'année universitaire 1955/1956 ont rejoint les maquis au cours des trois premiers mois de la grève. De nombreux autres rejoindront le FLN-ALN plus tard.

Les intellectuels étaient souvent choisis pour des tâches spécialisées dans le domaine de la santé et de la propagande, et également dans l'administration. À partir du Congrès de la Soummam, un certain nombre de lycéens et d'étudiants ont été admis comme

combattants dans l'ALN, et certains ont gravi les échelons pour devenir des militants complets, à la fois politiques et militaires, du FLN-ALN.

En conclusion, nous souhaitons souligner les propos du colonel Amirouche qui met en évidence l'importance vitale de l'engagement de l'élite algérienne résidant à l'étranger envers la révolution algérienne : *Cela n'a aucune importance que nous mourions. Notre force, c'est notre jeune élite qui s'instruit Actuellement en France ou à l'étranger. C'est pour eux que nous faisons la guerre, cette guerre d'hommes mûrs et de gens sans importance.*

Bibliographie :

1. Benoune Mahfoud : Education- culture et développement. Bilan et perspectives du système éducatif. ENAG. 2000.
2. Clement Henri Moore : Combat et solidarité estudiantine. L'UGEMA 1955-1962. Témoignages. Casbah Editions, Alger, 2010.
3. Djoudi Attoumi : Témoignage de guerre, la grève des étudiants et lycéens du 19 mai 1956. Revue d'histoire méditerranéenne, vol.03. N. 1, juin 2001, pp. 21-42.
4. Gey Pervillé : Le sentiment national des étudiants algériens de culture française de 1912 à 1962, Revue relations internationales, 1974, n°2, pp. 233-259.
5. Gey Pervillé : les étudiants algériens musulmans de formation française à Alger, en France et dans le monde (1880-1962), Ed, CNRS.
6. Pierre-Jean Le Foll-Luciani : Algérianisation et radicalisation : les étudiants communistes de l'université d'Alger (1946-1956). Cahiers d'histoire. Revue d'Histoire critique. Pp 97-117.

Par Pr Salhi Mezhoura

Convention de partenariat entre l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou et le Haut-Commissariat à l'Amazighité

A l'occasion de la célébration de la Journée Nationale du savoir, l'université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou a organisé des journées scientifiques et pédagogiques, le 16 et 17 avril 2024. Monsieur le Recteur, Pr Ahmed BOUDA, a ainsi invité le Secrétaire Général du Haut-Commissariat à l'Amazighité (HCA) Monsieur Si El Hachemi ASSAD et le Wali de Tizi-Ouzou, Monsieur DOUMI Djilali pour rehausser cet évènement par leur présence. Un programme très riche était au menu pour célébrer ces deux journées.

Avant d'arriver à l'université, Monsieur ASSAD accompagné de Monsieur le Wali de Tizi-Ouzou a été l'hôte du Centre de Loisirs Scientifiques (CLS) où des activités culturelles très variées ont marqué ces journées suivies par des conférences sur le patrimoine de la langue et la culture Amazigh en Algérie en présence de plusieurs inspecteurs de Tamazight de différentes wilayas du pays et des chercheurs universitaires. Si El-Hachemi Assad a déclaré l'ouverture de ces journées en faisant appel à la solidarité et l'orientation vers la réflexion, la recherche et la promotion littéraire, scientifique, culturelle et artistique de Tamazight. Comme il a insisté sur la mobilisation de tous les acteurs de la société civile dans l'évolution de l'enseignement de la langue et la culture Tamazight. Il a assuré la mise en œuvre de toutes les conditions techniques pédagogiques et didactiques.

Par la suite, Si El-Hachemi ASSAD accompagné toujours de Monsieur le Wali de Tizi-Ouzou arrivent à l'Université Mouloud Mammeri où ils ont assisté aux journées portes ouvertes sur les acquis de la langue Amazigh dans notre pays. Les hôtes de l'université étaient accueillis par Monsieur le Recteur devant la faculté de médecine, en présence de tous les responsables de l'UMMTO. La visite était entamée par une tournée dans le hall où se tenait une exposition très riche en production littéraire en langue Amazigh. On en trouve des livres de grammaire, des romans, des dictionnaires, des thèses de magister, de doctorats, des mémoires de master, des articles de recherche en tamazight etc. Des explications leur ont été fournies par les différents acteurs exposants. Ensuite sous les applaudissements des présents, monsieur le recteur et monsieur le secrétaire général du HCA ont procédé à la signature d'une convention de coopération et de partenariat entre le Haut-commissariat à l'Amazighité et l'université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, à la salle des conférences de la faculté de médecine de l'université, et ce, pour renforcer les

liens du partenariat entre les deux parties et pour enrichir et développer la langue et culture Amazigh.

Le Recteur de l'université a fait un aperçu sur l'avancement de l'enseignement de la langue et culture Amazigh, sur le nombre de diplômés en licence, master, magisters et doctorats. Il a noté que le nombre d'étudiants du premier et deuxième cycle ainsi que ceux inscrits en doctorat en Tamazight évolue progressivement d'une année à l'autre. Par ailleurs, le Recteur a pris l'initiative de parler en toute transparence et de manière très objective sur les difficultés rencontrées dans les différents centres de recherche sur la langue et culture Amazigh, en particulier le nombre de doctorants formés qui reste toujours insuffisants pour les besoins de l'Algérie. Il a souligné l'importance de multiplier les efforts pour le développement et le rayonnement de cette langue et la nécessité absolue de sa généralisation à l'échelle du territoire national pour un développement harmonieux.

Dans le but d'élargir l'action des départements de langue et culture Amazigh, Si El Hachemi a rassuré de l'existence de liens entre les différentes régions du pays comme : Bejaia, Bouira, Batna, Tizi-Ouzou et Tamanrasset. Afin de quantifier le rendement et de le rendre accessible à tous les Algériens, il confirme la multiplication des efforts fournis comme une stratégie efficace de rassembler tout le patrimoine culturel Algérien par la création d'une plateforme et de désigner une équipe pilote de cette action.

Le Wali, Doumi Djilali, a saisi l'occasion de parler sur la grandeur de l'université et la compétence reconnues à l'échelle nationale et sa contribution au patrimoine culturel algérien ; il a mis l'accent sur le fait que la willaya de Tizi-Ouzou est une source de science et de savoir, qui a permis à l'université d'être une force majeure dans le développement et l'avancement de la langue et culture amazigh. L'identité nationale est un canon de résistance et un socle de solidarité entre tous les patriotes pour une Algérie meilleure.

Par S. Loudahi et H. Matmar

Un accord de partenariat dans le cadre de coopération nationale avec l'Hôpital Chahids Mahmoudi.



Dans le cadre du renforcement de son ouverture vers le développement socioéconomique, pour la première fois l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou a signé, le 15 avril 2024, une convention de coopération et de partenariat avec l'Hôpital Chahids Mahmoud (HCM) de Tizi ousou et ce au profit des étudiants. La convention a été signée par Pr. BOUDA, Recteur de l'université et par Pr. Mahmoudi, directeur général de HCM, en présence des vice-recteurs et des doyens et les responsables du département de physique du coté UMMTO et en présence du professeur Toutaoui pour le HCM.

La convention signée porte sur la formation professionnalisante de Master en Physique Médicale. Les étudiants inscrits à ce Master feront leurs études théoriques à la faculté des sciences, et l'Hôpital Chahids Mahmoudi leur assure la formation pratique au sein de ces locaux et mettra à leur disposition son personnel le plus qualifié, en particulier dans le domaine de la radiothérapie. Le but étant aussi d'initier et de former ces étudiants à l'utilisation des équipements les plus sophistiqués tels qu'un PET-SCAN (Tomographie à émission de Positrons) utilisé pour diagnostiquer et surveiller l'évolution des maladies tumorales.

Le recteur de l'université, Pr. Ahmed BOUDA, a insisté et a assuré que cette convention ne peut être que bénéfique puisque cette formation apprend un métier de haut niveau à l'étudiant. Les deux partenaires ont insisté et mis l'accent sur leur volonté à multiplier les efforts pour offrir plusieurs opportunités aux jeunes étudiants afin qu'ils arrivent dans le monde professionnel armés d'une compétence à la hauteur des défis actuels et qu'ils puissent se focaliser sur leurs potentiels dans le but de contribuer au développement du

pays. L'objectif, étant aussi, de faire de la région de Tizi-Ouzou un pôle sanitaire national, en particulier avec la construction du nouveau CHU.

Le Professeur Mahmoudi a émis, en présence des premiers responsables de l'université, le souhait et a montré sa disponibilité et sa volonté de contribuer à la création d'autres masters dont des spécialités ayant des liens avec les hôpitaux tels que : un master en radiochimie ou encore en radiopharmacie. Enfin, il a promis le recrutement dans un avenir très proche des meilleurs étudiants de la spécialité « Physique Médicale », encadrée conjointement.

Présentation de la faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques

La Faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques est fondée officiellement par décret Présidentiel N°53 du 19 septembre 2001, dans le cadre de la réforme générale de l'organisation et du fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et de l'université, adossée à la Loi 99-05 du 04-04-1999, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur, modifiée et complétée, qui a défini la faculté comme l'unité fonctionnelle de base chargée de la formation et de la recherche scientifique.

La Faculté est localisée sur deux campus : le campus Hasnaoua II (Bastos) et le campus de Tamda. L'infrastructure de Tamda est réservée jusque-là, exclusivement aux enseignements et à la formation et accueille les étudiants des deux premiers paliers du cycle licence L1 et L2 Sciences de la Nature et de la Vie (SNV), les spécialités de la foresterie ainsi que le domaine des Sciences de la Terre et de l'Univers (STU). Alors que le campus de Hasnaoua II, socle d'enseignements et de formation accueille les étudiants de licence (L3), ceux de master (M1 et M2), ainsi que toutes les formations doctorales initiées par notre Faculté.

Depuis sa fondation, la Faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques a connue plusieurs remaniements structuraux et organisationnels. A l'origine et sur le plan administratif, la Faculté comptait trois départements en occurrence celui d'Agronomie, de Biologie et de BMC (Biochimie, Microbiologie et Contrôle de Qualité et Analyses). La formation et la recherche scientifique étaient supervisées par de deux Domaines : celui de

SNV (Sciences de la Nature et de la Vie) et celui de STU (Sciences de la Terre et de l'Univers). En somme, la faculté comprenait trois filières (Agronomie, Biologie et Géologie) englobant au total 47 spécialités. Actuellement, même si le nombre de Domaines n'a pas changé, celui des départements, des filières et des spécialités n'a pas cessé de progresser. Depuis 2022, la Faculté compte désormais six départements (Agronomie, Sciences Alimentaires, Biochimie-Microbiologie-Biotechnologie et département Ecologie en SNV, département de Géologie en STU). Chacun de ces départements gérant au moins une filière et plusieurs spécialités, soit au total, 6 filières et 49 spécialités.

D'année à une autre, l'effectif des étudiants inscrits au niveau de notre Faculté étant en nette progression, avoisinant en l'année universitaire 2023-2024 le nombre de 5600. Le nombre des enseignants et du personnel technique et de soutien (ATS) a suivi la même courbe ascendante avec des effectifs de 252 et de 147 respectivement. Avec la tendance au déclin de part et d'autre à des vitesses différentes, les effectifs évolueraient vers un équilibre où les taux d'encadrement (enseignants/étudiants et ATS/étudiants) avoisineraient les standards internationaux.

Les formations proposées par les filières obéissent aux exigences des secteurs économiques et des besoins du marché de l'emploi, aussi bien à l'échelle régionale que nationale. Cependant la Faculté a entamé la proposition du projet de l'université, relative à la révision des enseignements et des programmes, en vue d'un ajustement précis et d'une harmonisation entre les spécialités proposées, d'une part, et les besoins et la demande actuelle du marché, d'autre part. Dans cette perspective, le projet d'établissement triennal (2023-2025) de l'Université Mouloud MAMMERI de Tizi-Ouzou, offre une opportunité qui doit être saisie pour entamer un grand chantier qui promet un bond qualitatif considérable.

Sur le volet recherche et production scientifiques, la Faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques totalise sept (7) laboratoires agréés, trente-trois (33) équipes de recherche, vingt-cinq (25) projets CNEPRU, cinq (5) projets PNR et un projet CMEP-Tassili. Le nombre de thèses de doctorat assorties d'articles publiés dans des revues internationales de renommée établie n'a cessé de progresser. Par ailleurs, des propositions de réajustements sur la politique de recherche suivie doivent être apportées en urgence pour une meilleure harmonisation entre la production scientifique de la Faculté et les besoins sociaux économiques du pays.

La gestion administration quant à elle est répartie sur les deux campus (Bastos et Tamda). Elle permet de gérer les effectifs (aussi bien ceux des étudiants, des enseignants et des ATS), la scolarité des étudiants, la délivrance de leurs diplômes et le suivi de la carrière des enseignants et du personnel. Néanmoins, la Faculté est mise au diapason des nouvelles TIC (Techniques d'informations et de communications) et a réussi sa transition numérique, en transférant toute sa gestion et son administration sur la plateforme PROGRESS, ce qui promet une amélioration considérable de la qualité des prestations, dans les années à venir.

Les formations proposées

I. Département d'Ecologie

a) Formation en licence

1. Ecologie et environnement

b) Formation en master

2. Biodiversité et écologie végétale
3. Biodiversité et environnement
4. Ecologie Animale
5. Protection des écosystèmes

II. Département de Biologie

a) Formation en licence

6. Parasitologie
7. Biologie et Physiologie Animale
8. Biologie et Physiologie Végétale
9. Biologie des Organismes

b) Formation en master

10. Biologie et physiologie de la reproduction
11. Biologie de la conservation
12. Biologie et contrôle des populations d'insectes
13. Parasitologie
14. Biologie des populations et des organismes
15. Biodiversité et physiologie végétale

III. Département Biochimie, de Microbiologie et de Biotechnologie

a) Formation en licence

1. Biotechnologie microbienne
2. Biotechnologie Végétale et amélioration
3. Biochimie
4. Microbiologie

b) Formation en master

1. Biochimie appliquée
2. Microbiologie Appliquée
3. Biotechnologie microbienne
4. Biotechnologie et valorisation des plantes
5. Biochimie de la nutrition
6. Analyse biologique et santé

IV. Département d'Agronomie

a) Formation en licence

1. Production végétale
2. Protection des végétaux
3. Production animale
4. Foresterie
5. Sol-eau

b) Formation en master

1. Protection des végétaux
2. Sciences forestières
3. Sciences du sol
4. Protection des forêts
5. Production végétale
6. Production et nutrition animale
7. Production Animale
8. Ecologie forestière
9. Eau et environnement
10. Cultures pérennes

V. Département des Sciences Alimentaires

a) Formation en licence

1. Technologie agroalimentaire et contrôle de qualité

b) Formation en master

1. Agroalimentaire et contrôle de qualité
2. Sécurité agroalimentaire et assurance qualité

Actes de manifestations scientifiques

La prosodie, les traits suprasegmentaux et la prise en charge orthophonique en Algérie

Colloque du 22 avril 2024 - Faculté des Sciences Humaines et Sociales

En Orthophonie on entend par prosodie l'ensemble des traits suprasegmentaux, c'est-à-dire les traits oraux d'une expression verbale d'un locuteur, traduisant la musicalité de sa voix et de ses énoncés, et qui rend les émotions et les intentions plus intelligibles à ses interlocuteurs. L'intensité, la force, le volume de la voix, le timbre et le débit vocal déterminent différentes composantes de la prosodie : la mélodie, l'intonation, l'accentuation et l'accent sans oublier le rythme, la cadence, le tempo de la parole autant de critères à prendre en considération lors de notre communication et qu'on doit évaluer lors d'un bilan orthophonique dans les pathologies du langage et lors des troubles de la parole et de la communication.

Ce colloque en plus de réunir les sciences médicales et les sciences humaines et sociales vise à vulgariser la notion de prosodie et sa prise en charge dans le milieu clinique algérien. La prosodie qui est au cœur de nos interactions quotidiennes, que nous utilisons intuitivement lors d'une communication, d'un discours ou d'un échange verbal. Ce premier colloque national offre au thérapeute du langage algérien et en particulier aux orthophonistes, une opportunité de décortiquer cette notion de prosodie et de lever toutes les ambiguïtés et amalgames sur ces composantes, aiguissant ainsi notre compréhension dans ce domaine. Un colloque qui nous a permis de réunir de nombreux communicants venus des différentes Universités du pays, de Sétif, Constantine, Annaba, Alger, Tipaza, Oum-El-Bouaghi, Tlemcen et Tizi-Ouzou afin de partager nos expériences et d'explorer

les multiples facettes de la prosodie, et d'enrichir nos connaissances en échangeant des données issues du terrain clinique algérien.

Lors de ce colloque, nous avons abordé la prosodie sous différents angles dans la dysarthrie de la maladie de Parkinson avec la communication du Dr Ali Kaddour (U. Tipaza), dans la maladie d'Alzheimer avec le Dr Djenoun (U. Sétif), chez les autistes avec Dr Amoura et Ould Youcef (U. Tizi-Ouzou), d'un point de vue pragmatique avec Dr BenHabib (U. Tlemcen), dans l'apprentissage des langues avec le Dr Mekhloufi (U. Constantine), la notion d'Aprosodie et Dysprosodie avec le Dr Belhaouchat (U. Tizi-Ouzou) et l'importance de l'utilisation des logiciels de traitement du signal de parole tel le Praat, le Vocalab...avec Pr Ferrat (CRSTDLA), et d'autres communications que vous trouverez dans le programme (au total 19 communications de 8 Universités différentes).

Nous pouvons dire que le colloque a donné ses fruits du moment que nous avons déjà pu établir un consensus sur le plan terminologique en adoptant un lexique unifié en langue arabe, pour être plus efficace et perspicace dans le domaine de la prosodie ex ; le terme de prosodie lui-même posait problème en langue arabe, on parlait de التطريز ، موسيقى الكلام ، العلم نظم الشعر البروزوديا، ، النغمية ، العروض englobant la notion de métrique, nous avons opté pour le terme de النغمية et avons ainsi élaborées une liste d'une trentaine de mots que nous utiliserons dorénavant dans le domaine de la prosodie en milieu clinique algérien (voir les actes du colloque), ce qui nous facilitera à l'avenir la recherche et échanges dans ce domaine. Avec ce travail de terrain exhaustif et passionnant dont les retombées ne peuvent être que bénéfique à nos thérapeutes et à nos patients.

Des données à mettre à la disposition des différents orthophonistes du secteur de la santé public et privé pour les exploités dans le diagnostic, l'évaluation et la prise en charge de la prosodie et en tant qu'outil didactique multilingue, dans un cadre pédagogique prenant en compte les différentes productions du parler algérien. Pour aider les élèves en difficultés d'apprentissages, dyslexiques, dysphasiques... ou les élèves des classes spéciales scolarisés avec des élèves normaux, cas des trisomiques, et des autistes plus récemment, en tant que support pédagogique pour initier des locuteurs non-natif ou des étrangers au parler algérien.

Nous nous attelons à préparer un colloque international afin d'être au diapason avec ce qui se fait sous d'autres cieux à l'ère des neurosciences ou la prosodie est exploitée plus amplement avec la notion du prosogramme que nous devons adapter à la langue arabe,

et aux différents parlers algériens (daridja, kabyle, mozabite...) apprendre à réaliser, exploiter les dernières recherches incluant l'EEG, les oscillations et ondes cérébrales, les différentes thérapies qui en découlent pour les mettre à la disposition de nos patients et de nos thérapeutes.

Par Le président du colloque Dr A. IZEMRANE. Médecin, enseignant chercheur en neurosciences et orthophonie, maître de conférences à l'UMMTO.

Report of the National Conference "Ethics and Writings in Totalitarian Times"

On March 7, 2024, the Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou hosted a national symposium titled "Ethics and Writings in Totalitarian Times". This event was organized by the Department of English in collaboration with the Laboratory of Intellectual and Cultural Representations (LARIC) of the Department of Arabic Letters.

Opening of the Event

The proceedings were opened by the Vice-Rector in charge of postgraduate studies and university accreditation. In his address, he congratulated the organizers and participants for holding this scientific meeting. He also reiterated the Rector's commitment to encouraging research, academic, and scientific production.

The representative of the Dean of the Faculty of Letters and Languages also spoke to express the gratitude of the faculty's leaders towards the organizers and contributors.

Participation and presentations

Teachers from the Departments of Arabic Letters and English participated in the proceedings. The Head of the Department of Arabic Letters addressed his congratulations and encouragement to the speakers, while the Head of the Department of English emphasized the importance of such meetings.

The director of the Laboratory of Intellectual and Cultural Representations (LRIC), the main organizer of this colloquium, highlighted the importance of this event and expressed the hope that other similar events would follow.

Theme and introduction

The coordinator of the colloquium then took the floor to introduce the theme of the meeting. She explained that the event is part of the activities of the laboratory, presenting

the colloquium in its literary and intellectual contexts. She notably emphasized that writing can be a powerful means of resisting totalitarianism, by preserving the space to live and communicate despite authoritarian control. She cited the examples of Algerian writers such as Assia Djebar, Mouloud Mammeri, Tahar Djaout and Rachid Mimouni, and many others, who illustrated such a resistance through their literary works. The coordinator also addressed the crucial role of writing in resisting the will for autocratic control, stressing that the oppressive control of society was based on the denunciation, complicity and self-criticism of writers.

Presentations and debates

During the whole day, nearly twenty teachers from different universities presented papers related to the theme of the colloquium. Students from various departments also participated in the debates.

The Conference Recommendations

The recommendations from the symposium cover several important aspects:

- 1- Consider the critique of philosophers, theorists and intellectuals emphasizing the importance of writing in the social aspect of human life.
- 2- Reflect on the spatiality and the concept of "ethics", as well as the role of writing in the critique of totalitarianism and the subordination of individuals to the collective.
- 3- Investigate how totalitarian power can influence writers and literature, by highlighting censorship, surveillance, denunciation and self-criticism.
- 4- Examine the anthropology of responsibility and the ethical issues raised by authors and intellectuals who have explored these questions in a context marked by conflict and totalitarianism

Conference coordinator

Pr. Nadia NAAR GADA

Journée Mondiale sur la propriété intellectuelle

Dans le cadre de la célébration de la journée mondiale de la propriété intellectuelle, le Centre d'Appui à la Technologie et l'Innovation (CATI) de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, a organisé une journée de formation sous le thème, proposé par la direction générale de "World IP Day" : *Propriété Intellectuelle et Objectifs de Développement Durable : Construire notre Avenir Commun Grâce à l'Innovation et à la Créativité*, le 30 avril 2024 à la salle des conférences de la faculté de médecine de l'université, en présence de Monsieur le recteur de l'université Ahmed Bouda, les vice-recteurs, les Doyens, ainsi que la communauté universitaire.

Madame Hamlil directrice du CATI a annoncé le programme de la journée : des conférences plénières, suivis de Workshops animés par deux experts auprès de l'INAPI. Le but principal étant la sensibilisation des étudiants, chercheurs, inventeurs, entreprises, créateurs, artistes et autres pour qu'ils protègent juridiquement leur produit innovant.

Les intervenants ont particulièrement insisté sur le cas des étudiants inscrits dans le cadre de l'arrêté 1275, une stratégie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique qui vise à créer le statut de l'étudiant entrepreneur créateur de richesse et de l'emploi, basée sur l'innovation et la valorisation des résultats de la recherche scientifique nécessitant une protection particulière.

Les orateurs ont expliqué que la propriété intellectuelle est une étape de protection avant de mettre le produit sur le marché, elle intervient comme moyen de protection, c'est une branche de droit qui est répartie en deux catégories. La première traite le droit d'auteur et le droit voisin qui concerne la propriété littéraire et toutes les œuvres artistiques et la deuxième concerne la propriété industrielle liée à la marque, les dessins et les indications géographiques.

Pour la directrice du CATI, la nouveauté, cette année est la prise de conscience, à l'échelle mondiale, de la nécessité de s'orienter vers la réalisation des 17 objectifs du développement durable pour un avenir meilleur des générations futures.

Pour Mme Siad, enseignante à l'UMMTO et auteure de la deuxième conférence portant sur «*la propriété intellectuelle aux services des objectifs de développement* », *l'université est un lieu pour stimuler l'innovation et développer les filières d'avenir*. Elle ajoute : *la propriété intellectuelle est un système incitatif pour la créativité en réalisant les objectifs de*

développement durable et cela peuvent aider les porteurs de projets à définir leurs visions et leurs valeurs

La dernière conférence sur « *les droits d'auteur et modalité de protection des œuvres et de la création* » était animée par M. YEHYATENE, directeur de l'ONDA, de Tizi-Ouzou. Il a rappelé que le premier texte de l'Algérie indépendante consacré exclusivement à la propriété intellectuelle était daté de 1973, et l'objet de droit d'auteur consiste en la protection réservée et accordée aux auteurs sur la création littéraire et artistique. L'orateur précise que la gestion des droits d'auteur à l'ONDA est d'une part une gestion individuelle comme la littérature écrite, recherche scientifique, romans, programmes d'ordinateur, et d'autre part deuxième une gestion collective comme le théâtre dramatique, les œuvres musicales etc.

Le deuxième volet de cet événement était des workshops. Le premier portait sur la *recherche dans les bases de données et rédaction* et était animé par A. LELOU, expert auprès de l'INAPI. Le deuxième avait comme thème « *Marque, dessins et modèles* » était animé par Mme Y. Arab, experte aussi auprès de l'INAPI. Les deux animateurs ont répondu à toutes les questions posées par les étudiants, dans un climat très convivial.

Par S. LOUDAHI et H. MATMAR

Opportunités et défis de l'auto-entrepreneuriat : journée d'information et de sensibilisation-débat à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou

Le mardi 7 mai 2024, une action de sensibilisation sur l'auto-entrepreneuriat a été organisée dans toutes les universités algériennes. Au niveau de l'Université Mouloud MAMMERRI de Tizi-Ouzou, Cet événement, placé sous le haut patronage du Recteur et du Vice-Recteur chargé des relations extérieures, et menée conjointement sur le terrain par le Centre de Développement de l'Entrepreneuriat (CDE) et les interfaces universitaires (INCUBATEUR, CATI et BLEU), visait à informer les étudiants sur les opportunités offertes par ce nouveau statut et à les encourager à se lancer dans des projets entrepreneuriaux.

Durant cette journée, des présentations ont été données par le Directeur du CDE-UMMTO, un représentant de l'administration fiscale de la wilaya de Tizi-Ouzou et le Directeur de la Caisse Nationale de Sécurité Sociale des Non-Salariés (CASNOS) de la

même wilaya. Ces interventions ont permis aux étudiants de comprendre les avantages fiscaux et sociaux du statut d'auto-entrepreneur, les démarches administratives à suivre pour s'inscrire et les différents organismes d'accompagnement à leur disposition.

Cette action de sensibilisation a été saluée par les étudiants, qui ont pu bénéficier d'informations importantes pour concrétiser leurs aspirations entrepreneuriales. Elle s'inscrit dans un contexte national favorable à l'encouragement de l'auto-entrepreneuriat, considéré comme un levier important pour la création d'emplois et la diversification de l'économie algérienne.

Il est important de rappeler que le Centre de Développement de l'Entrepreneuriat (CDE) de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou est créé récemment, en remplacement de la Maison de l'Entrepreneuriat. Cette nouvelle structure vise à répondre aux enjeux croissants de l'entrepreneuriat en milieu universitaire, en s'inscrivant dans une dynamique de professionnalisation et d'accompagnement plus renforcé des porteurs de projets de création d'entreprise.

En effet, l'auto-entrepreneuriat en Algérie est un nouveau statut prometteur pour les travailleurs indépendants. Promulguée en décembre 2022, la loi n°22-23 instaure un statut d'auto-entrepreneur en Algérie, ouvrant de nouvelles perspectives pour les travailleurs indépendants. Ce régime simplifié offre une alternative flexible et fiscalement avantageuse, favorisant ainsi l'entrepreneuriat, la création d'emplois et la formalisation de l'économie informelle.

L'inscription au statut d'auto-entrepreneur est simple et s'effectue en ligne. Les cotisations sociales sont forfaitaires et fixées à 0,5% du chiffre d'affaires. Les auto-entrepreneurs bénéficient d'une protection sociale (couverture maladie, retraite) et peuvent cumuler ce statut avec un emploi salarié. Le plafond de chiffre d'affaires annuel est fixé à 5 millions de Dinars Algériens sur trois ans. Au-delà de ce seuil, l'auto-entrepreneur peut basculer vers le statut de commerçant.

Pour être auto-entrepreneur, il faut avoir 16 ans ou plus (avec autorisation du tuteur légal si nécessaire), être de nationalité algérienne ou étrangère résidant légalement en Algérie, et exercer une activité éligible figurant sur une liste définie par décret. Cette liste couvre une large gamme de domaines, tels que le conseil, les services numériques, les

prestations à domicile, les services à la personne, les loisirs, les services aux entreprises et la communication.

En réalité, l'auto-entrepreneur n'est pas tenu d'avoir un local commercial et son domicile est protégé des saisies pour dettes professionnelles. Il doit toutefois tenir une comptabilité simplifiée et déclarer son chiffre d'affaires.

En fait, le statut d'auto-entrepreneur en Algérie constitue un outil important pour le développement de l'économie nationale. En encourageant l'entrepreneuriat et en facilitant la formalisation des activités informelles, il permet de créer de nouveaux emplois et de stimuler la croissance économique. La maîtrise des droits et responsabilités liés à ce statut est essentielle pour sa réussite.

Par Pr. A. SEDIKI

مخبر مجتمع تربية عمل, كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

اعتمد مخبر مجتمع تربية عمل التابع لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة مولود معمري تيزي وزو سنة 2013, ويضم 04 فرق بحث، الأولى تهدف الى دراسة الوتيرة المدرسية في المنظومة التربوية الجزائرية، الثانية تهتم بالبحث في دراسة ظروف العمل وتأثيراتها في الصحة، اما الثالثة فتعنى بالمشكلات السلوكية والمدرسية في المنظومة التربوية الجزائرية والرابعة بتحويلات الاسرة الجزائرية في ظل المعطيات العالمية الراهنة.

كرس أعضاء مخبر مجتمع تربية عمل والذين يقدر عددهم حاليا ب 46 عضوا (19 باحث و 27 طالب دكتوراه) مجهودات في التكوين والبحث في ميدان العلوم الاجتماعية بالأخص في تخصصات علوم التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع. كما لعب توطين مختلف مشاريع التكوين من الماستر والدكتوراه دورا أساسيا في جعل ذات المخبر ذو منفعة بيداغوجية وعلمية كبيرة عادت بالفائدة على كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية خاصة وعلى جامعة مولود معمري تيزي وزو عامة، اما فيما يخص نشر الثقافة العلمية

فإنشاء مجلة مجتمع تربوية عمل سنة 2016 والتي صنفت "ج" من قبل المديرية العامة للبحث العلمي يعد مكسبا علميا كبيرا رفع من مرئية المخبر والجامعة على حد سواء.

رغم كل هذه الإنجازات العلمية يعمل أعضاء مخبر مجتمع تربوية عمل من أساتذة وطلبة على مواصلة العمل الدؤوب لرفع تحديات علمية مستقبلية خاصة بالتكوين والبحث العلمي على حد سواء.

أ.د. معروف -خلفان لويظة

Laboratoire de Conception et Conduite des Systèmes de Production



Histoire

Le Laboratoire de recherche L2CSP (Laboratoire de Conception et Conduite des Systèmes de Production) a été officiellement agréé en février 2001. La genèse de la création du laboratoire remonte à 1994 lors du déplacement de Chérif Amer-Yahia en Egypte pour participer à une conférence sur la productique. Durant cette conférence il a rencontré un ancien collègue Nourredine Zerhouni Maître de conférences à l'époque à l'école nationale d'ingénieurs de Belfort (ENIB), actuellement Professeur à Besançon, et membre du Laboratoire de recherche de Mécanique et de Productique (LMP).

De cette rencontre plusieurs projets de recherche ont été initiés en collaboration entre l'université de Tizi-Ouzou et le laboratoire de recherche LMP de Belfort. Un accord programme a été mis en place de 1996 à 1998. Puis en septembre 2000, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a lancé un appel pour l'ouverture des laboratoires de recherche. Avec l'aide de Nourredine Zerhouni, qui a proposé l'intitulé du laboratoire, l'ouverture du laboratoire a été lancé puis agréé donc en 2001. Les

fondateurs du laboratoire L2CSP sont : Amer Yahia Chérif, Djennoune Saïd, Aidene Mohamed, Guermah Saïd, Si-Ammour Amer et Othmane Chérif Tahar.

Le laboratoire était constitué de 04 équipes :

- Equipe 1 : Systèmes à Evénements Discrets (SED), Chef d'équipe: Amer Yahia Chérif
- Equipe 2 : Systèmes Continus (SC), Chef d'équipe : Djennoune Saïd
- Equipe 3 : Recherche Opérationnelle (RO), Chef d'équipe: Aidene Mohamed
- Equipe 4 : Surtension (S), Chef d'équipe : et Othmane Chérif Tahar.

De 2001 à 2006, la propriété de l'équipe dirigeante était la structuration du laboratoire en recrutant de nouveaux membres, à l'acquisition de quelques moyens matériel et surtout la formation de jeunes chercheurs à travers les projets de recherches et l'ouverture de formations de Magister. Les travaux de recherche effectués au sein du laboratoire ont été couronnées par la soutenance des premiers travaux durant les années 2006 et 2007. Ce sont respectivement :

- Habilitation universitaire en 2007 par Sadi Bachir, le sujet était : Sur quelques problèmes de graphes et ordres.
- Thèse de Doctorat d'état en 2006 par Ouanes Mohand sous la direction de Aidene Mohamed, le titre de la thèse est : Résolution d'un problème de programmation en semi-infinie.
- Thèse Doctorat en sciences en 2006 par Oukacha Brahim sous la direction de Aidene Mohamed, le titre de la thèse est : Méthodes constructives de résolution d'un problème de contrôle optimale.
- Mémoire de Magister en 2006 par Amirou Ahmed sous la direction de Aidene Mohamed, le titre du mémoire est : Implémentation de méthodes de résolution de problèmes d'optimisation globale.

Structure actuelle du Laboratoire

Actuellement, le laboratoire L2CSP compte **82** membres **46** membres permanents et **26** membres doctorants (10 doctorants salariés et 26 doctorants non-salariés). Contrairement

à ses débuts, la composante humaine du laboratoire de la figure suivante montre que l'encadrement est maintenant très fourni. Au vu du nombre de collègues maitres de Conférences de classe B, nous avons le droit d'espérer que la relève est là et que le laboratoire peut continuer à prospérer encore et encore.

Depuis 2023, le laboratoire L2CSP s'articule autour de Huit (08) équipes de recherche pluridisciplinaires. Les préoccupations concourent aux mêmes missions qui sont : la formation de jeunes chercheurs, la contribution à la recherche dans les différents domaines qui intéressent le laboratoire ainsi que la valorisation des travaux par des collaborations avec les entreprises industrielles. L'objectif principal des équipes de recherche est le développement de méthodes et d'outils en vue d'une meilleure maîtrise de l'intégration de fonctions dans la conception et la conduite des systèmes de production.

Nous nous intéressons aux méthodes et outils de modélisation, d'optimisation et de simulation des systèmes de production en vue de leur conception et de leur commande. Ces méthodes concernent les systèmes à événements discrets, les systèmes continus linéaires et non linéaires et les systèmes hybrides. Une autre activité du laboratoire est dédiée à l'étude des systèmes de production des énergies renouvelables et leur connexion aux réseaux électriques.

Production scientifique :

Dès sa création, les membres du laboratoire se sont fixé comme mission la formation de haut niveau de ses membres (permanents et doctorants). En dix-sept années (de 2006 à 2023) d'activité, le laboratoire a permis la soutenance de 52 thèses de doctorant et doctorat d'état (soit en moyenne 03 thèses par année). De 2006 à 2016, 44 mémoires de Magister (en moyenne 4 mémoires par année) ont également été soutenus par les étudiants encadrés au sein du laboratoire. La qualité des travaux réalisés par les doctorants du laboratoire leurs ont permis d'être recruté l'année qui suit leur soutenance. Par l'université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou ou d'autres universités et centres de recherche ailleurs au Algérie. Pour exemple, on retrouve des doctorants formés au laboratoire L2CSP à l'université de Bouira, l'université de Boumerdès, l'université de Blida, l'université de M'sila, L'école nationale des travaux publics (ENSTP) de Kouba, Alger, le CDTA etc. ...

Contribution à la formation du Laboratoire

Les travaux de recherche menés au Laboratoire L2CSP ont été valorisés par la publication de plus de 175 articles dans des journaux de renommée internationale. La publication d'articles dans des journaux comme Automatica ou IEEE Transactions on Industrial Electronics montre la haute qualité de ces travaux de recherche. Les membres du laboratoire participent également à des congrès de haut niveau tels que le CDC ou l'IFAC World Congress à travers des communications.

Production scientifique du Laboratoire

Le laboratoire L2CSP a également contribué à la visibilité de notre université. En effet, en analysant les résultats relevés de la base de données Scopus, on constate que le nombre de citations des travaux de recherches des membres du laboratoire s'approche des **7000** citations. Comme le montre la figure suivante **7** membres sur **46** du laboratoire ont un H-index supérieur à 10 (le plus élevé est de 20). **17** membres sur 46 comptabilisent un H-index supérieur à 5. Il faut également signaler que le nombre de documents indexés dans Scopus et publiés par les membres du laboratoire L2CSP est de **598**. Cela représente **16,5%** des **3 613** documents publiés par tous les chercheurs affiliés à l'université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou indexés dans la même base.

Relations internationales

Depuis sa création, le laboratoire L2CSP s'est tourné vers l'international afin de nouer des relations avec des universités étrangères, principalement en co-encadrement de thèses. Cela pour permettre à ses membres d'être constamment à la pointe de la recherche et permettre aux doctorants du laboratoire d'acquérir la rigueur scientifique. Ces relations ont également permis aux membres du laboratoire d'accéder à des bancs d'essais expérimentaux afin de valider expérimentalement les résultats de leurs recherches théoriques. Une liste non-exhaustive de ces relations est :

- Ecole Centrale de Nantes, France.
- Ecole Nationale Supérieure de l'électronique et ses Applications (ENSEA) de Cergy, France.
- Laboratoire Jacques-Louis Lions, Sorbonne Université, France.
- Laboratory Reaction and Process Engineering, Université de Lorraine, Nancy, France.

- Laboratoire PRISME, Ecole d'ingénieurs Junia-Hei, Châteauroux, France.
- Université de Besançon, France.
- Université de Haute Alsace, Mulhouse France.
- Université de Bordeaux, France.
- Universités de Toulouse, France.
- Université de Toulon, France.
- Université de Sharjah, Emirats arabes unis.
- Université King Abdulaziz de Jeddah, Royaume d'Arabie Saoudite.

Activités des équipes constituant le Laboratoire :

Les activités des équipes constituant le laboratoire sont comme suit :

Equipe 1 : Système à événements discrets (SED) :

L'équipe Système à événements discrets SED s'est construite autour du thème fédérateur de conduite des systèmes de production. Cette notion de conduite est considérée du point de vue de l'automaticien. On cherche à calculer des lois de commande en boucle ouverte ou fermée de telle sorte à s'assurer de la satisfaction d'un certain nombre de critères. Notons que dans les systèmes étudiés, les variables considérées sont contraintes car elles sont positives (état d'un stock) et doivent être inférieure à une certaine limitation physique. Ces contraintes doivent être prises en compte dans la conception des lois de commande. Les domaines d'application principaux considérés sont :

- Les systèmes hybrides
- Les systèmes manufacturiers
- Les systèmes de transport
- Les chaînes logistiques

Equipe 2 : Systèmes Continus (SC) :

Les activités de recherche de l'équipe portent sur la conception de crypto-systèmes à base d'oscillateurs non-linéaires chaotiques dédiés à la communication sécurisée de données et la commande et l'analyse des systèmes dynamiques non-linéaires.

1) Conception et réalisation de crypto-systèmes à base d'oscillateurs non linéaires chaotiques dédiés à la communication sécurisée de données : Dans ce premier axe, les problématiques traitées portent, dans un premier volet, sur la conception et la réalisation de nouveaux circuits chaotiques en temps continus et leur synchronisation ainsi que le développement d'algorithmes de chiffage à base de chaos discret (Hénon, Hénon-Lozi, ...). Le second volet est consacré au développement de nouvelles stratégies de synchronisations et à la conception de schéma de communication sécurisée avec un degré élevé de sécurité et d'intégrité. Les solutions proposées sont validées sur des applications telles-que la transmission sécurisée de textes, d'images et de signaux audio réalisés à l'aide de circuits reconfigurables (FPGA ou Arduino, ...)

3) Concernant la commande et l'analyse des systèmes dynamiques non-linéaires : Cet axe aborde des aspects plus fondamentaux liés à l'analyse, l'observation et la commande des systèmes dynamiques non-linéaires. Plus précisément, il s'agit de développer de nouvelles stratégies d'estimation de l'état des systèmes dynamiques non-linéaires et de concevoir des contrôleurs robustes en temps fini à base d'observateurs d'état. Des applications envisagées portent entre autres sur : les véhicules électriques, les systèmes cyber-physiques (Cyber-Physical-Systems). Estimation sécurisée contre les attaques capteurs, la synchronisation chaotique en temps continu et en temps discrets, le diagnostic de défauts, la commande de réseaux de robots mobiles.

Equipe 3 : Systèmes Avancés de Conversion Statiques et Electromécaniques (SACSEM)

Les travaux de recherche de l'équipe se concentrent sur les systèmes de conversion statiques qui se réfèrent aux dispositifs électroniques et électriques qui transforment l'énergie électrique d'une forme à une autre. Les systèmes électromécaniques, quant à eux, combinent des éléments électriques et mécaniques pour convertir l'énergie, notamment à travers des dispositifs comme les moteurs électriques, les générateurs, et les systèmes de stockage d'énergie. La mission de l'équipe est de contribuer de manière significative à l'évolution de ces systèmes pour répondre aux défis énergétiques et environnementaux actuels. L'équipe SACSEM vise de nombreuses applications, y compris

les énergies renouvelables, les véhicules électriques, les systèmes de stockage d'énergie et les réseaux électriques intelligents.

L'objectif étant de proposer et de concevoir des techniques pour la conversion d'énergie, en mettant l'accent sur l'efficacité énergétique, la réduction des pertes et l'amélioration des performances. SACSEM aspire à créer des solutions novatrices et durables pour la conversion d'énergie électrique, tout en intégrant les dernières avancées en matière de recherche scientifique.

Equipe 4 : Recherche Opérationnelle et Optimisation (ROO)

L'équipe « Recherche Opérationnelle et Optimisation » est spécialisée dans le développement et la mise en œuvre de solutions visant à améliorer l'efficacité, la performance et la fiabilité des systèmes dynamiques. Les thématiques de recherche de l'équipe interviennent dans les domaines de l'ingénierie, la gestion de projet, l'automatisation industrielle, la robotique, la logistique, les télécommunications, et bien d'autres.

Cette équipe est composée de mathématiciens en optimisation maîtrisant les techniques de recherche opérationnelle chargés de concevoir des algorithmes et des méthodes d'optimisation afin de résoudre des problèmes complexes, tels que la maximisation de la productivité, la minimisation des coûts ou l'optimisation des processus. Ils utilisent des outils mathématiques avancés pour analyser et améliorer les performances des systèmes.

Equipe 5 : Commande et Identification des Systèmes à Dynamiques Complexes (CISDC)

Les thématiques développées dans cette équipe de recherche sont : l'identification des systèmes d'ordre non-entier et la commande des systèmes d'ordre entier ou non-entier par des contrôleurs d'ordre non-entier.

1. Dans le domaine de l'identification, les objectifs sont d'apporter une contribution à l'identification des paramètres de modèles pour les systèmes linéaires et non-linéaires. Il s'agit de proposer de nouvelles méthodes d'identification basées sur les modèles fractionnaires.
2. Dans le domaine de la commande des systèmes par des contrôleurs fractionnaires, l'objectif est de proposer de nouvelles structures de commande des systèmes linéaires ou non-linéaires par des lois de commande utilisant la dérivation non entière. Il s'agit

également de proposer de nouvelles méthodes de synthèse de ces contrôleurs dans la représentation transfert et la représentation d'état. Toutes les méthodes seront dans un premier temps testé par des modèles de simulation puis validées expérimentalement sur des systèmes réels. Les systèmes à commander pouvant être stables ou instables, avec ou sans retard.

Equipe 6 : Commande de systèmes de dimension infinie (CSDI)

L'équipe de recherche se consacre à l'étude et à la commande de systèmes à paramètres distribués en utilisant l'approche de post-approximation. Les systèmes considérés sont décrits par des équations aux dérivées partielles ou intégro-différentielles, aux dérivées partielles d'ordres entiers, non-entiers, variables ou distribués. Notre approche intègre la théorie de Lyapunov, les semi-groupes et la méthode des lignes pour l'analyse des propriétés fondamentales de ces systèmes et vise à généraliser la commande globale linéarisante basée sur la linéarisation entrée-sortie.

Les objectifs de l'équipe englobent :

- L'étude approfondie des systèmes décrits par des équations aux dérivées partielles et intégro-différentielles,
- La simulation de systèmes de dimension infinie,
- L'analyse des propriétés fondamentales de ces systèmes (commandabilité, observabilité et stabilité),
- La mise en œuvre de la commande des systèmes de dimension infinie,
- L'estimation d'état de ces systèmes,
- L'optimisation des systèmes de commande de dimension infinie.

Les membres de l'équipe sont animés par la passion de l'exploration et de la découverte dans ce domaine complexe, où les possibilités de recherche sont infinies. Notre équipe s'efforce de contribuer de manière significative à l'avancement de la compréhension et du contrôle des systèmes à dimension infinie.

Equipe 7 : Robotique mobile et Télé-Opération (RMTO)

Les activités de recherche de l'équipe portent sur les deux axes principaux suivant :

1. **Robotique mobile** : Généralement les problèmes de contrôle d'un robot mobile, sont la stabilisation (régulation) du point et le suivi de la trajectoire. Cependant, de nombreux contrôleurs ont été fournis, à savoir le contrôle par PID l'orientation et la translation, contrôleur de stabilisation de séquence de points, qui utilise des segments reliant des points successifs, par la suite un algorithme pour forcer le robot à rester sur le segment est utilisé pour garantir la stabilité et l'ordre des points de cheminement. Notre objectif est d'exploiter la logique floue et les réseaux de neurones pour synthétiser des stratégies de commande qui permettent au robot de planifier son mouvement et de rechercher un chemin approprié pour traverser les points de passage et éviter les obstacles. De plus, des stratégies de commande visuelle peuvent être utilisées dans le domaine des robots mobiles non-holonomes pour naviguer (éviter des obstacles) à travers les obstacles avec une stabilité asymptotique.
2. **Télé opération** : La télé opération consiste à exécuter des tâches à distance par l'opérateur sur un environnement par l'intermédiaire d'un outil, dans notre cas un robot. Ce dernier renvoie à l'opérateur des informations sur son état et celui de l'environnement grâce à différents types de capteurs (infrarouge, ultrason, caméra, ...). Les performances à garantir dans toute architecture de télé opération est la transparence et la stabilité. La transparence est la capacité du système de télé opération à transmettre avec fidélité la meilleure perception possible des interactions réalisées entre robot et environnement distant, via un support de transmission. En effet, le retard de transmission qui caractérise ce support est utilisé pour régler et optimiser les performances du système de télé opération, afin que l'opérateur ait les mêmes sensations que s'il agissait directement sur l'environnement distant. Quant à la stabilité d'un système de télé opération, qui est une contrainte de fonctionnement primordiale, car un comportement stable du robot à distance n'est pas toujours assuré face à un environnement aux caractéristiques incertaines et variables. D'où la nécessité de plusieurs contrôleurs pour assurer la transparence et la stabilité d'une architecture de télé opération.

Equipe 8 : Optimisation et Intégration des Systèmes Multi-Sources (OISMS)

La thématique de recherche de l'équipe s'articule autour de l'optimisation et l'intégration des systèmes multi-sources. Cette approche novatrice, qui est au cœur de la transition énergétique, combine certains éléments clés tels que les réseaux électriques, les énergies

renouvelables, et les véhicules électriques à l'intelligence artificielle (IA) pour créer un écosystème énergétique, intelligent, durable, efficace, et respectueux de l'environnement. En effet, les énergies renouvelables jouent un rôle essentiel dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre. Cependant, leur nature intermittente nécessite une intégration intelligente dans les réseaux électriques. La capacité des véhicules électriques hybrides à stocker et à restituer de l'énergie au réseau électrique contribue à l'équilibrage de la demande et de l'offre d'électricité. De plus, ils favorisent la mobilité propre et réduisent la dépendance aux combustibles fossiles. L'IA est de plus en plus utilisée pour une gestion énergétique efficace de ces systèmes complexes. Elle peut prédire la production énergétique, optimiser la charge des véhicules électriques, et améliorer la fiabilité des réseaux.

L'intégration de tous ces éléments dans les réseaux électriques est un défi, mais c'est aussi une opportunité. Cela permet de réduire les pertes d'énergie, d'accroître la résilience face aux variations climatiques, et de favoriser une économie plus durable.

Manifestations scientifiques à venir

- 13 mai 2024 colloque national sur « اللغة العربية المتخصصة و اللغة العربية المتخصصة و إشكالات » « الترجمة الآلية », président du colloque Mr TOBAL Nouredine
- 13 mai 2024 Journée d'étude sur : « "الزواج العرفي في الجزائر زواج خارج تغطية القانون" »
- 14 mai 2024 séminaire national (ندوة) sur « أعمال الكاتب فرانز فانون », présidente Mme DAOUDI Samia
- 20 mai 2024 séminaire national sur : « علماء زواوة بالمشرق العربي في الفترة الحديثة والمعاصرة »
- 22 mai 2024 colloque national sur : « «وظيفية عربية لغة نحو السياحي القطاع في اللغوية الممارسات » », présidente Mme SLIMANI Messaouda
- 30 mai 2024 Colloque national sur : « دور الجامعة في نشر الفكر المقاولاتي في أوساط الطلبة : واقع- » « تحديات و آفاق », présidente Mme CHIKH Nadjya
- 04 juin 2024 colloque national sur « فقه التدبير و التأويل (قراءة في جهود الدكتور : العباس عبدوش رحمه الله) », président Mr Rabah OUMOUADENE

- 08 et 09 juin 2024 Colloque International sur : « Modélisation Analytique et Numérique en Electrotechniques », président Mr MOHELLEBI Hassene
- 10 juin 2024 colloque national sur « ترجمة الرواية الجزائرية : المنجز و الراهن », présidente Mme TERAHA Zahia
- 11 juin 2024 Journée d'étude sur « 1ère journée National sur la biotechnologie, valorisation et conservation des bioressources », présidente Mme SADOUDI-ALI AHMED Djamila

Félicitations de Monsieur le recteur de l'UMMTO

Félicitations à Mr SEDDIKI Abderrahmane

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, tient à remercier vivement **Mr SEDDIKI Abderrahmane**, responsable du Centre de Développement de l'Entrepreneuriat (CDE) de l'UMMTO et toute son équipe pour le travail, le soutien et les divers programmes effectués pour faciliter aux étudiants leur insertion dans le marché de l'emploi et d'encourager sans cesse les porteurs de micro-projets à créer leurs propres entreprises et créer ainsi de l'emploi.

Félicitations à Mr MOULAI Kamel

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, tient à remercier chaleureusement **Mr MOULAI Kamel**, responsable du Bureau de Liaison Entreprises-Universités (BLEU) de l'UMMTO et toute son équipe pour tous les efforts réalisés (conventions, cafés d'affaires, ...) pour créer et consolider les liens université-entreprises, dans le but d'ouvrir l'université sur son environnement socio-économique.

Félicitations à Mr ALI BELAID

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, tient à remercier **Mr ALI BELAID**, responsable du Centre des Systèmes et Réseaux d'information, et de communication, de télé-enseignement et d'enseignement à distance de l'UMMTO et toute son équipe pour le travail effectué en veillant à assurer et améliorer le réseau informatique de l'université, Télé-enseignement, Messagerie professionnelle, Sites web, Application Androïd, Huawei ICT Academy et e-administration à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou.

Félicitations à Mme HAMOUANI Nassima

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, tient à remercier **Mme HAMOUANI Nassima**, responsable de la plateforme PROGRES de l'UMMTO et toute son équipe pour le travail effectué pour le bon fonctionnement des différentes plateformes PROGRES à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou pour les étudiants (changement d'affectation, d'orientation et de consultation des résultats des évaluations, gestion des étudiants étrangers, authentification des diplômes....), pour formation et vie étudiante (Gestion des offres de formation, charge d'enseignement, gestion de la rentrée universitaire, suivis pédagogiques des étudiants, diplômes, cursus et parcours des étudiants) et pour les enseignants et établissement (Gestion des ressources humaines, gestion de la recherche, référentiel commun ...).

SALLEN N TSEDAWIT

CELLULE DE COMMUNICATION

VICE-RECTORAT CHARGE DES RELATIONS EXTERIEURES

UNIVERSITE MOULOU MAMMERI DE TIZI-OUZOU