

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ⵎⵓⵔⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵓⵔ ⵉⵏ ⵜⵉⵣⵓⵣⵓ

ⵍⵓⵎⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵓⵔ ⵉⵏ ⵜⵉⵣⵓⵣⵓ

ⵍⵓⵎⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵓⵔ ⵉⵏ ⵜⵉⵣⵓⵣⵓ

UNIVERSITE MOULOU MAMMARI DE TIZI-OUZOU

FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES

DEPARTEMENT DE LANGUE ET LITTÉRATURE ARABES



جامعة مولود معمري، تيزي-وزو

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها



مركز الممارسات اللغوية في الجزائر

ⵎⵎⵎⵔⵓⵔ ⵉⵏ ⵜⵉⵣⵓⵣⵓ

ندوة علمية وطنية حول:

استخدام اللغة العربية في الجامعة الجزائرية آفاق وتحديات

07 جوان 2023

الإشكالية:

تحتل الجامعة مكانة كبيرة في عصرنا الحالي لما تقوم به من دور بالغ الأهمية في سبيل النهوض بالأمم في شتى مجالات الحياة (السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية)، ولقد أولت الحكومات والدول عناية خاصة بها، حتى أصبحت الجامعة مصدر كل مستحدث وجديد من مخترعات وتكنولوجيا ونظريات تربوية وتعليمية واجتماعية ونفسية واقتصادية.

تعد اللغة في هذا الشأن أساس كل المشاريع العلمية، لا باعتبارها أداة للتخاطب والتواصل والتعليم والثقافة فحسب؛ بل لكونها أضحت معيارا قائما على التحدي، وارتباطها بالتخطيط والتصنيع والتنمية. لقد مرت الجامعة الجزائرية بعدة إصلاحات منذ الاستقلال إلى يومنا هذا حيث ركزت على اعتماد اللغة العربية أداة ووسيلة في التدريس، إذ أدرجت بصورة تدريجية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والأدبية، بينما بقيت العلوم التكنولوجية تعتمد اللغة الفرنسية بالدرجة الأولى. وعليه فإن مستقبل اللغة العربية في الجامعة الجزائرية مرهون بتحديات العصر.

وما يجدر الإشارة إليه هو حالة أو واقع استخدام اللغة العربية في الوسط الجامعي كآفاق وتحديات، هذا لما قد برز من دراسات عديدة تعالج مشاكل وتأثيرات جوانب عدة على مستوى اللغة العربية في الوسط الجامعي، فهناك من أخذ بجانب وسائل التواصل الاجتماعي، وهناك من أرجعها لأسباب أخرى، كل له نظريته الميدانية في هذا الموضوع وإيجاد حلول من خلال ما هو ظاهر في المجتمع.

وفي ضوء ما ذكر، تتحدد إشكالية هذه الدراسة فيما يلي: ما هي أهم الرهانات والتحديات التي تواجه اللغة العربية في الجامعة الجزائرية؟ كيف يمكن رسم خطوط مستقبل اللغة العربية في الجامعة الجزائرية في ظل التكنولوجيات الحديثة؟

أهداف الدراسة:

- تسليط الضوء على واقع التعليم باللغة العربية في الجامعة الجزائرية.
- إبراز أهم التحديات والمعوقات التي تواجه اللغة العربية في الجامعة الجزائرية.
- رصد أهم الإشكالات الحقيقية المرتبطة بأثر التكنولوجيا الجديدة على واقع استعمال اللغة العربية لدى الطلبة الجامعيين.
- الوقوف على دور المجلس الأعلى للغة العربية وجهوده في سبيل ترقيته وتطويره للغة العربية في مجال البحث العلمي والمجالات الأخرى.

المحاور:

المحور الأول: واقع اللغة العربية في الجامعة الجزائرية من الناحية العلمية والتعليمية.
المحور الثاني: مكانة اللغة العربية بين اللغات الأخرى المعتمدة في الجامعة الجزائرية.
المحور الثالث: طبيعة اللغة العربية التي يتواصل بها الطلبة ومدى تمكنهم من المصطلحات المعرفية الحاملة للمفاهيم العلمية.

- المحور الرابع: استخدام التكنولوجيا في المحاضرات والتعليم عن بعد.
- المحور الخامس: المجلس الأعلى للغة العربية وعلاقتها بالجامعة الجزائرية.
- المحور السادس: تعليم اللغة العربية وتعلمها في فترة الأزمات الوبائية.
- المحور السابع: واقع التواصل اللغوي وتعدد اللغات في الجامعة الجزائرية.

لجان الندوة:

- رئيسة الندوة: أ.د. ذهبية حمو الحاج
- رئيسة اللجنة العلمية: أ.د. فتيحة حداد
- اللجنة العلمية:

- د. الجواهر مودر
- د. جميلة راجح
- د. حياة خليفاتي
- د. مسعودة سليمان
- د. عقيلة لعشبي
- د. أحلام بن عمرة
- د. فائزة تيفرشة
- د. فريدة بن فضة

▪ كاهنة محيوت

- اللّجنة التّنظيمية:

▪ رئيسة اللّجنة التّنظيمية: سميرة مهني

▪ مريم شايب

▪ عبد القادر رزقي

▪ نسرين سوفي

▪ سهام جلفي

▪ سامية مشاط

▪ فوزية ضاوي

▪ أسماء حمادو

▪ أمال قورين

▪ أحمد لحبيب

مواعيد الندوة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 30 جوان 2022

- الردّ على الملخصات: 15 جويلية 2022

- آخر أجل لاستقبال المداخلات: 15 أكتوبر 2022

- تاريخ انعقاد الندوة: 13 ديسمبر 2022.

روابط التّواصل:

- البريد الإلكتروني الخاص بالندوة: seminairelangue39@gmail.com