

الجمهوريّة الجزائريّة الديموقراطية الشّعبيّة
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

جامعة مولود معمري - تizi-
وزو
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة العربية وأدبها

UNIVERSITE MOULOUD MAMMERI DE
TIZI-OUZOУ
FACULTE DES LETTRES ET DES
LANGUES

Département de Langue et
Littérature Arabes



مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر
٠٥٤٧٤ ٢٠٠٣٠ ١٠٥٣٠٤٠ ١٠٥٣٠٤٠ ٠٥٤٧٤

ملتقى وطني
حول: اللسانيات والعلوم العصبية والمعرفية
يوم 28 نوفمبر 2022

ديباجة:

يحتل البحث اللساني الحديث والمعاصر مكانة مرموقة في دائرة اهتمام الفكر والعلم، حيث تتدخل علوم عديدة وتتضارف في سبيل الكشف عن الظاهرة اللغوية، ومن هنا تتعدد مناهج البحث اللساني وتخالف باختلاف زاوية النظر إلى اللغة وباختلاف الغايات والأهداف المرتبطة بدراستها.

ولقد تميز النصف الثاني من القرن العشرين بظهور هذا النوع من الدراسة - التداخل الاختصاصي - وكان الباعث الأساسي لهذه الحركة الجديدة في البحث هو وصول فلسفة العلم إلى تحول في النظر إلى الأشياء من النظرة الجزئية إلى النظرة الكلية. وفي إطار هذه الفلسفة الجديدة اقتربت فروع العلم حتى كادت تذوب في وحدة تشملها جميعاً، ومن ثم أصبحت وحدة العلم هي المثل الأعلى الإيجابي للروح العلمية المعاصرة. وهذه عالمة من علامات تحول الفكر الفلسفـي المعاصرـ، حيث الميل إلى التكامل في مختلف العلوم الطبيعـية والإنسانية والاجتماعـية، وكان لهاـ التـحـولـ أثـرـ فيـ الـدـرـسـ اللـسـانـيـ المـعاـصـرـ فـظـهـرـتـ العـدـيدـ منـ الـعـلـومـ المتـاخـلـةـ مـثـلـ الـلـسـانـيـاتـ الـنـفـسـيـةـ وـالـلـسـانـيـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـلـسـانـيـاتـ الـعـصـبـيـةـ وـالـلـسـانـيـاتـ الـمـعـرـفـيـةـ.

تعتبر العلوم المعرفية ثورة مضادة للسلوكية من حيث تغييرها لمسار البحث على جميع التخصصات فمن النموذج السلوكي الذي تم فيه إقصاء الذهن من برنامجه البثـي لصعوبة إخضـاعـ العمـليـاتـ الـذـهـنـيـةـ للـمـلـاحـظـةـ، إلىـ النـمـوذـجـ المـعـرـفـيـ الذـيـ يـبـنـيـ مـوـضـوعـ بـحـثـهـ عـلـىـ الـذـهـنـ وـجـعـلـهـ مـرـكـزاـ مـهـماـ فـيـ الـبـحـثـ التجـريـيـ، وـمـنـ أـبـرـزـ الـلـسـانـيـنـ الـذـينـ اـهـتـمـواـ بـهـذـاـ الـبـحـثـ نـجـدـ الـلـسـانـيـ الـأـمـرـيـكـيـ نـعـومـ تـشـومـسـكـيـ الذـيـ تـصـدـىـ بـشـرـاسـةـ لـلـنـمـوذـجـ السـلـوكـيـ لـيـؤـكـدـ أـنـ الـبـنـىـ النـحـوـيـةـ تـخـضـعـ لـتـحـوـيـلـاتـ عـمـيقـةـ فـيـ ذـهـنـ الـمـتـكـلـمـ بـالـلـغـةـ ليـوجـهـ الـنـظـرـ فـيـ أـبـحـاثـهـ الـمـتـطـورـةـ إـلـىـ مـشـرـوعـ تـوحـيدـ الـعـلـمـ بـيـنـ الـلـغـةـ وـالـذـهـنـ. وـتـعـدـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـذـهـنـ وـالـجـسـدـ مـنـ أـهـمـ الـمـشـكـلـاتـ الـعـمـلـيـةـ الـتـيـ تـلـقـيـ فـيـهـاـ الـعـلـومـ الـمـعـرـفـيـةـ بـالـعـلـومـ الـعـصـبـيـةـ، وـقـدـ أـكـدـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ أـنـ الـعـلـومـ الـمـعـرـفـيـةـ وـالـعـصـبـيـةـ شـيـءـ وـاحـدـ، وـقـدـ أـفـضـىـ هـذـاـ إـلـىـ تـطـبـيقـ مـخـلـفـةـ لـلـرـبـطـ بـيـنـ الـعـرـفـةـ وـنـشـاطـ الـدـمـاغـ.

وتطرح قضية اللغة ضمن مشروع الذهن أو العقل فعلى قدر معرفتنا بطريقة اشتغال الذهن نعرف طريقة اشتغال اللغة، وبالتالي الكشف عن البناء العقلي للغة و تعد هذه الفرضية إحدى القضايا الجوهرية التي ما زال علماء اللسان يتناولونها ويطرحونها بمزيد من الفرضيات التي يقدمها مجال العلوم العصبية والمعرفية تلك هي الإشكالية الأساسية التي يطرحها هذا الملتقى من منطلق البحث عن العلاقة المتبادلة بين اللسانيات والعلوم العصبية والمعرفية ومن ثم الكشف عن بنيات العقل ضمن بنيات اللغة.

أهداف الملتقى:

يهدف الملتقى إلى إعطاء صورة لتدخل النظريات اللسانية الحديثة مع الحقول المعرفية الأخرى، والسعى إلى تفسير طبيعة العلاقة الموجودة بين اللسانيات وبين العلوم العصبية والمعرفية من منطلق التداخل الاختصاصي.

ويسعى التداخل المعرفي بين النظريات اللسانية والعلوم العصبية والمعرفية إلى تقديم المزيد من التحديدات والفهم لخصائص اللغة البشرية، ومن أبرز هذه التحديدات البحث في طبيعة التنظيم الداخلي للدماغ البشري، ومحاولة اكتشاف بنياته التي لها علاقة باللغة وهي المهمة التي يقوم بها عدد من العلوم المتداخلة الاختصاص.

محاور الملتقى:

المحور الأول: المرجعية الفكرية للعلوم العصبية والمعرفية: الأسس والنشأة والمفاهيم

المحور الثاني: تطور الفكر اللساني من النموذج السلوكي إلى النموذج المعرفي: النظريات المفسرة للسلوك اللغوي: النظرية السلوكية، النظرية المعرفية، النظرية البيولوجية، النظرية الفطرية.

المحور الثالث: تداخل النظريات اللسانية مع علم النفس المعرفي وعلم الأعصاب والعلوم المعرفية (للسانيات المعرفية الدلالية المعرفية النحو المعرفي، أمراض الكلام والعلوم العصبية ، قضايا اكتساب اللغة وتعلمها من منظور معرفي عصبي، التصورات الاستعارية، بناء التصورات)

المحور الرابع: المقاربات المعرفية للدرس اللغوي العربي.

المستفيدون من الملتقى:

1-الأساتذة والباحثون في تخصصات مختلفة أقسام اللغة والأدب العربي، أقسام علم النفس، أقسام علم الاجتماع.

2- طلبة الدكتوراه في مختلف التخصصات.

3-المختصون في اللسانيات، والترجمة، وعلم الأعصاب، وعلم النفس وعلم النفس المعرفي، والأرطوفونيا.

المسؤولون عن الملتقى:

الرئيس الشرفي للملتقى: أ. د. أحمد بودة: رئيس جامعة مولود معمري، تizi وزو؛

رئيس المجلس الأعلى للغة العربية ومدير مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر: أ. د صالح بلعيد؛

رئيسة الملتقى: د. فريدة بن فضة

أعضاء اللجنة العلمية:

رئيسة اللجنة العلمية: د. فريدة بن فضة

د. عقيلة لعشبي	د. صافية كساس	أ.د. الجوهر مودر
د. فضيلة لرول	د. عمر بن دحمان	أ.د. ذهبية حمو الحاج
د. زاهية راكن	د. حياة خليفاتي	أ.د. فتحة حداد
د. فازية لشاني	د. جميلة راجح	أ.د. عمر بلخير
أ. زاهية عثمان	د. فازية تيقرشة	أ. د. عمر بورنان
أ. كهينة زموش	د. نصيرة كتاب	أ.د. نوارة بوعياد
أ. سوهيلة دريوش	د. أحلام بن عمرة	أ.د. كريمة سالمي
	د. كاهنة محیوت	أ. د. فتحة بوتمر

أعضاء اللجنة التنظيمية:

فوزية ضاوي: رئيسة اللجنة التنظيمية

رزقي عبد القادر

عمر شيخه بلقاسم

عبد القادر شاووش

ساجية بوخالفي

عرب عمر

وفاء بوشام

ذهبية تابتى

كمال قواوي

آمال عماري

علي مزندى

مواعيد هامة:

آخر أجل لتقديم الملخصات: 2022/09/19

الرد على الملخصات المقبولة: 2022/09/30

آخر أجل لتقديم المدخلات كاملة: 2022/10/19

تاريخ الإشعار بقبول المدخلات: 2022/11/11

تنشر المدخلات المقبولة في مجلة الممارسات اللغوية (عدد خاص) لذلك يشترط في صياغة المدخلات

أن تكون وفق قالب المجلة يمكن تحميله عبر الرابط:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/352>

ترسل الملخصات والمدخلات إلى البريد الآتي: farida.benfedda@ummto.dz

للتواصل:

- الهاتف: 0673428169