**1ère année LMD**

**Section E**

**Corrigé type de l’examen d’introduction à la sociologie des organisations**

1. Il s’agit d’expliquer les caractéristiques du fait social (existe en dehors de l’individu et s’impose à lui) et de l’importance accordée par E.Durkheim aux institutions.
2. Plusieurs facteurs étaient à l’origine du développement des théories classiques des organisations :
* Sur le plan social : l’exode rurale et l’urbanisation rapide qui d’une part posait le problème d’employer une main d’œuvre non qualifiée ce qui a donné lieu à la nécessité d’une division horizontale du travail, et d’autre part il était nécessaire de faire face à la croissance de la demande.
* Sur le plan économique, l’augmentation de la taille des entreprise donc l’apparition de nouveaux problèmes organisationnels.
* Sur le plan scientifique, l’essor des sciences exactes et leur application dans divers domaines.
1. Quelques Principes communs aux théories classiques des organisations.
* La division horizontale du travail
* La division verticale du travail
* Conception mécaniste de l’homme et de l’organisation
* L’homme est rationnel (rationalité illimitée)
* Coordination du travail
1. L’intérêt de la parcellisation des tâches dans la logique des théories classiques des organisations
* Employer des personnes sans qualification, qui sont souvent venues des compagnes et ce qui permet par ailleurs de diminuer le coût du travail
* En se limitant à l’exécution d’une seule tâche, l’ouvrier l’assimile rapidement et augmente sa productivité
* Faciliter le travail de coordination et de contrôle
1. La fonction la plus importante dans toute organisation selon H.Fayol est la fonction administrative, son rôle : prévoir et planifier, organiser, commander, coordonner et contrôler. Il faut expliquer chaque rôle.
2. Les idées suivantes doivent être développées
* Les théories classiques des organisations avaient une vision mécaniste de l’homme, alors que dans l’école des relations humaines l’homme est considéré comme un être affectif.
* L’école des relations humaines prend en considération l’aspect relationnel au travail et souligne l’importance de la conscience du groupe.
* Dans l’école classique des organisations le seul facteur de motivation de l’individu au travail c’est le salaire, alors que dans l’école des relations humaines d’autres facteurs sont développés.