

Examen de dette L2 Méthodologie

Mes chers étudiants,

Je vous envoie le sujet du module de Méthodologie à faire et à envoyer par mail. Le sujet portera sur des connaissances déjà acquises en deuxième année. Vous serez évalués sur "*la manière*" dont vous allez appréhender les questions posées.

Document à lire.

La macro-économie

Déficit public, croissance, balance courante, chômage, taux d'intérêt, taux de change, marchés financiers, etc., tous les jours, à la télévision, à la radio, dans les journaux, nous entendons parler de ces concepts complexes. L'objet de la macroéconomie est précisément d'y mettre de l'ordre pour en comprendre les causes et les effets.

La macroéconomie, à la différence de la microéconomie, est une approche globale de l'économie. Elle ne se préoccupe pas des détails concernant les individus, elle étudie l'économie dans son ensemble. Elle raisonne à partir de quantités agrégées, c'est-à-dire globales, dans lesquelles les individus sont regroupés en catégories homogènes. L'objectif de la macroéconomie va être de définir puis d'analyser des problèmes globaux, les caractéristiques globales d'une économie, tels que la croissance, le chômage, l'inflation ou les politiques économiques.

Mais au-delà de ces explications, la macroéconomie nous est directement utile, que nous soyons étudiants, enseignants ou même toute personne qui n'étudie ou n'enseigne pas l'économie. Elle permet de comprendre des phénomènes concrets pour lesquels nous pouvons tous avoir un intérêt.

À titre d'exemple, la macroéconomie permet d'expliquer :

- les programmes économiques proposés par les partis politiques à la

veille des élections ;

- les décisions des entreprises en matière de licenciement ou de recrutement ;
- les décisions de l'État sur l'augmentation ou la diminution des impôts et/ou des dépenses publiques ;
- l'impact d'une réforme de la fiscalité ;
- l'évolution des marchés financiers suite à la publication de statistiques économiques ou au discours d'une banque centrale ;
- etc.

Si nous pouvons raisonnablement dater l'émergence de l'économie moderne avec la parution de l'ouvrage d'Adam Smith, "Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations", en 1776, la macroéconomie peut être considérée comme une branche de l'économie relativement « jeune ». En effet, jusqu'à la Grande Dépression des années 1930, l'étude de l'économie s'effectuait à travers une conception générale de l'économie définie par l'école Classique. L'analyse de l'économie par les Classiques repose sur une approche microéconomique en terme d'équilibre de marché, où l'intervention de l'État est non seulement inutile mais aussi et surtout néfaste puisque les marchés ont tendance à s'autoréguler.

L'économie est alors analysée comme un système de marchés interdépendants dont l'équilibre se fait de manière harmonieuse. On aboutit ainsi à un équilibre général (c'est-à-dire de l'ensemble des marchés de l'économie) qui est également un optimum collectif.

La crise de 1929 et ses conséquences dans les années 1930 vont faire voler en éclat cette conception générale de l'économie. C'est avec cette crise et la parution, en 1936, de l'ouvrage phare de John Maynard Keynes, Théorie Générale de l'Emploi, de l'Intérêt et de la Monnaie, que va véritablement émerger la macroéconomie et se forger un discours distinct au sein de l'économie. Le terme de « macroéconomie » est d'ailleurs introduit dès 1933 par Ragnar Frish et, depuis son émergence dans les années 1930, la macroéconomie a fait l'objet de nombreux développements à travers différents courants de pensée.

Aujourd'hui encore, avec la crise qui secoue l'économie mondiale depuis 2008, la macroéconomie fait toujours l'objet d'approfondissement voire de nouvelles investigations puisque la macroéconomie, dans sa forme actuelle, est remise en cause pour ne pas avoir su prévoir et analyser correctement la crise initiée sur le marché des subprimes.

Un des aspects de la macroéconomie est sa relation, parfois ambiguë, avec la

politique économique mise en place par un gouvernement. Depuis Keynes, de nombreux économistes sont convaincus qu'un gouvernement a non seulement le droit mais aussi le devoir d'intervenir dans l'économie afin de corriger les défaillances du marché. Cependant, l'expérience des années passées, mise à jour dans les années 1970, a montré que les gouvernements sont faillibles. *Aujourd'hui, deux grandes catégories d'économistes s'affrontent : ceux pour lesquels le gouvernement doit intervenir et ceux pour lesquels son intervention est nuisible.*

L'objet n'est pas ici de savoir laquelle des deux catégories a raison ou tort, mais de comprendre les raisons qui expliquent l'adoption de l'une ou l'autre de ces deux postures. De fait, le lien entre la macroéconomie et les politiques publiques ne peut

être ignoré. En effet, il faut bien reconnaître qu'un gouvernement, à l'approche des élections, peut être jugé et donc sanctionné –ou reconduit à nouveau – par la situation économique dans laquelle se trouve le pays. Cette imprégnation de la pensée macroéconomique dans le champ des politiques publiques s'opère également à travers les conseils que les économistes peuvent proférer aux hommes politiques. Elle passe par des commandes faites par les hommes politiques aux économistes (sous forme de rapports par exemple) pour que ceux-ci livrent leurs expertises sur certains sujets. Enfin, les analyses macroéconomiques peuvent être, dans certains cas, instrumentalisées par les hommes politiques afin de poursuivre des objectifs qui dépassent ou même contredisent ceux élaborés dans le cadre scientifique. La posture de l'économiste vis-à-vis de la politique n'est pas univoque : il peut conseiller les hommes politiques, mettre son expertise à leur service, appuyer ou pourfendre les politiques menées mais également peut voir ses travaux servir de faire valoir à certaines fins politiques.

Travail à faire:

1. Après lecture du document, répondez aux questions suivantes:

- 1.1. Quel est l'objet du texte? De quoi s'agit-il?
- 1.2. Formulez une à deux questions qui correspondent à l'objet défini.
- 1.3. Mettez en évidence les idées importantes dans le texte,
- 1.4. Donnez les mots clés (quatre au maximum).

2. *"Aujourd'hui, deux grandes catégories d'économistes s'affrontent : ceux pour lesquels le gouvernement doit intervenir et ceux pour lesquels son intervention est nuisible".*

Rédigez une dissertation en expliquant les arguments en faveur de l'intervention de l'Etat et ceux en sa défaveur. Le texte de la dissertation doit comprendre une introduction , un développement et une conclusion.

Instructions :

- La rédaction du travail doit être en WORD, police TIMES NEW ROMAN, taille 12, interligne 1,15 ;
 - Indiquer le NOM, Prénom, date de naissance, la section et le groupe ;
 - ***Le dernier délai pour la remise des travaux est fixé pour le 03/11/2021;***
- Les travaux sont à déposer au niveau du service enseignant et examens

NB: Je reste à votre disposition pour vos questions et les éventuelles précisions que vous jugerez utiles pour votre travail.

Bon courage.